

Opinión Pública - Análisis de Límites Territoriales Escolares

17 y 18 de septiembre, 2025

6:00-7:30 pm

Proceso facilitado por RSP & Associates



AGENDA DE OPINIÓN PÚBLICA

Palabras de Introducción

La Junta Directiva dará la bienvenida y comentarios de introducción para esta sesión

10 Min

Presentación de RSP

Representante de RSP & Associates presentará un panorama general del proceso

20 Min

- 1 Proceso para determinar límites escolares y encargo formal de la Junta de Educación
- 2 Repaso de los datos que tenemos ahora
- 3 Concepto de Límites Escolares Considerado por el Comité

Sesión de Opinión Pública

60 Min

- ☐ Análisis en grupos pequeños por estaciones (en cada estación habrá *mapas grandes con los límites de cada escuela, datos, y representantes del comité, la administración, y RSP para contestar preguntas.*)
- ☐ Recopilaremos sus comentarios de 3 maneras distintas:
 - #1: Aportaciones verbales en las estaciones (Intérpretes presentes)
 - #2: Opiniones escritas en las estaciones
 - #3: Encuesta electrónica vía código QR (disponible las siguientes 2 semanas)

IMPORTANTE:

- *El formato y los materiales presentados serán iguales ambas noches (no hay necesidad de asistir ambas noches)*
- *2 noches de aportaciones y opiniones públicas proporcionan la oportunidad para hacer ajustes y tener mayor participación*
- *Las estaciones de grupos pequeños son una sesión abierta - después de entregar sus comentarios, los participantes pueden retirarse del evento*
- *Todo el material para aportaciones públicas estará disponible en el sitio web del distrito escolar*

Datos de RSP:

- Establecido en 2003
- Empresa profesional de planificación educativa
- Expertos en varios campos (GIS-Sistemas de información geográficos, Planificación, Coordinación)
- Más de 20 años de experiencia en planificación
- Más de 80 años de experiencia en educación
- Más de 20 años de experiencia con GIS
- Precisión de proyección de 97% o mayor

Clientes de RSP:

RSP nació de un deseo y compromiso para apoyar a distritos escolares en planificaciones a largo plazo. RSP ha servido a 130 clientes en:

Arkansas	Missouri	Tennessee	
Colorado	Nebraska	Wisconsin	
Iowa		North Dakota	Illinois
Kansas		Oklahoma	
Minnesota	South Dakota		

RSP Equipo de Planificación:

Robert Schwarz, director ejecutivo

- Planificador militar, del condado, urbanista, y de distritos escolares
- Maestría en Planificación Urbana (MUP) de la Universidad de Kansas
- (AICP) Instituto Americano de Planificadores Acreditados
- (CEFP) Profesional Acreditado de Instalaciones Educativas

Ginna Wallace, Planificadora

- Planificadora urbanista, demográfica y de distritos escolares
- Maestría en Planificación Urbana (MUP) de la Universidad de Kansas

RSP Proyectos Recientes:

Kansas City Public Schools (Missouri)

- *Análisis de Inscripción Escolar, 2024/25*
- *Análisis de límites territoriales escolares, 2024/25*

Piper Unified School District 203

- *Análisis de Inscripción Escolar, 2024/25*

Lawrence Unified School District 497

- *Análisis de Inscripción Escolar, 2024/25*



Nuestros Socios:



GEOMARVEL



MetroQuest



esri Partner Network Silver

socialpinpoint

Parte 1:

Proceso para determinar límites escolares y encargo formal de la Junta de Educación

Puntos Clave:

- ☐ Sobre el proceso
- ☐ Directrices de la Junta de Educación
- ☐ Entender los objetivos

¿Por qué estamos aquí?



Planificación de Instalaciones

Analizar los límites territoriales escolares para alinearlos con los Proyectos del Bono 2024, asegurando que la matrícula proyectada pueda ser atendida en las nuevas instalaciones.



Balance de Inscripciones

Mejorar el equilibrio en la distribución de estudiantes entre las escuelas del Distrito (en todos los niveles escolares).



Ajustes a límites territoriales escolares

Considerar la geografía de los límites entre escuelas, la red de transporte y la ubicación de estudiantes.

Directrices de la Junta de Educación del Distrito (BOE Guidance May 25, 2025)

- ☐ Enfatizar cambios si existe la posibilidad de ajustar **las inscripciones escolares y el uso de instalaciones** por grupo o “feeder” (grupo de escuelas que “alimentan” una preparatoria)
- ☐ Cambios en las áreas de asistencia de cada escuela se recomendarán tan pronto como para el **ciclo escolar 2026/27**
- ☐ Abordar retos como **exceso de capacidad y subutilización de los edificios** en el distrito
- ☐ Dar prioridad a un **sistema de grupos de “alimentación”** de primaria a secundaria y de secundaria a preparatoria (**los estudiantes de las primarias de un grupo “alimentan” la secundaria del mismo grupo, y los de la secundaria “alimentan” a la preparatoria del grupo**)
- ☐ El distrito seguirá usando **pautas sobre el tamaño de clases** al considerar el balance en la asignación de inscripciones escolares

Planificación de Instalaciones: Proyectos de Bono 2024

○ Nueva Escuela Primaria

- Se fusionarán las primarias Silver City y Noble Prentis
- Aforo para 552-579 estudiantes
- Instalación nueva estará donde se ubica la primaria Noble Prentis ahora; Silver City dejará de existir
- Estudiantes usarán escuelas actuales hasta que se termine la construcción de la nueva

○ Nueva Escuela Secundaria Argentine

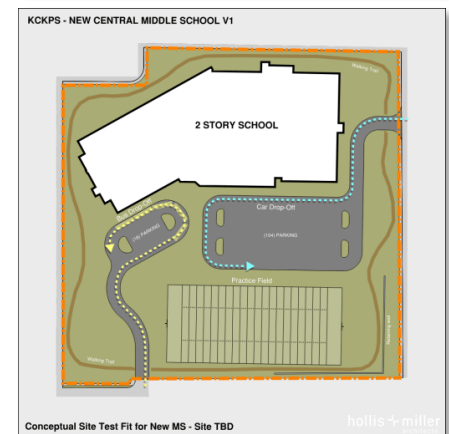
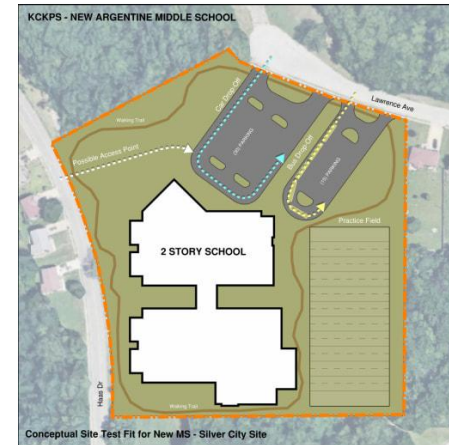
- Aforo para 600-730 estudiantes
- Instalación nueva estará donde se ubica la primaria Silver City ahora

○ Nueva Escuela Secundaria Central

- Aforo para 675-805 estudiantes
- Instalación nueva estará dentro de la misma área demográfica

○ Ampliación de salones Escuela Preparatoria Sumner Academy

- Probablemente incluirá 5 salones, baños adicionales, una sala de pesas y permitirá que la escuela descontinúe el uso de salones móviles.
- 3 salones en la instalación actual serán convertidos en salones de clase.



Source: KCKPS District Administration

Balance de Inscripciones Escolares:

Pronóstico de Inscripciones para el ciclo escolar 2024/25

Investigando el balance de inscripción ideal para la escuela preparatoria Wyandotte High School

- 2024/25 Inscripciones: **1,902 estudiantes**
- Las inscripciones de Wyandotte High son **considerablemente mayores** que las de otras preparatorias (F.L. Schlagle HS-841 estudiantes, J.C. Harmon HS-1,285 estudiantes, Washington HS-1,178 estudiantes)
- Impacto de inscripciones mayores que 1700
 - La capacidad operativa ideal para Wyandotte High School se determinó en **1,718 estudiantes** (teniendo en cuenta la programación vigente y las metas de tamaño de clases para 2024/25)
 - Se pronostica que Wyandotte High School seguirá usando **101 a 111% de su capacidad operativa**
 - **Contratar personal y gestionar los estudiantes** es un reto mayor comparado con otras escuelas
- Ajustar las inscripciones de Wyandotte High School y distribuir estudiantes a otras escuelas influirá en las siguientes áreas:
 - Opciones académicas y de programación
 - Seguridad y disciplina de los estudiantes
 - Asistencia a actividades extraescolares (deportes, clubes, etc.)
 - Retención del personal



Otras escuelas que **han excedido la meta de utilización** respecto al aforo de la escuela y que podrían beneficiarse de una redistribución con las escuelas vecinas incluyen:

- ☐ **Secundaria Carl B Bruce** (Grupo Wyandotte)
- ☐ **Primaria Claude Huyck** (Grupo Washington)
- ☐ **Primaria John F. Kennedy** (Grupo Washington)
- ☐ **Primaria Grant** (Grupo Harmon)

Ajuste de Límites Escolares: Criterios de la Junta Directiva

1

Sistema “feeder”(por grupo)

- Esto aborda el sistema de grupos donde las inscripciones de escuelas enteras de un año escolar pasan a la escuela del siguiente nivel.
- Cuando sea posible, los límites deben alinearse entre los distintos niveles escolares para permitir que una escuela primaria “alimente” completamente a una escuela secundaria, y que una escuela secundaria “alimente” completamente a una preparatoria

2

Pronóstico de Inscripción y Uso de Instalaciones

- Considerar uso de escuelas, inscripciones, necesidades de personal y los programas educativos
- Cuando sea posible, los límites deben crearse anticipando el pronóstico de inscripciones y la capacidad presente del programa escolar por instalación.

3

Consideraciones de Transporte

- Plan de límites escolares debe considerar la cercanía a las escuelas y el tiempo de viaje
- Aunque los estudiantes no necesariamente asistirán a la escuela más cercana, se considerarán la distancia, tiempo de transporte y las rutas para minimizarlas cuando sea posible

Favor de notar: Todos los criterios para límites son importantes y se analizarán en este proceso. Una lista priorizada de criterios para límites asegura que cuando se contradigan los criterios, las recomendaciones aún así coincidan con las objetivos de la Junta de Educación.

Boundary Criteria Prioritization Activity	BOE #1	BOE #2	BOE #3	BOE #4	BOE #5	Count	Avg Rank	Final Score	Final Rank
Feeder System		2	1	2	1	6	1.75	7.4	1
Projected Enrollment/Building Utilization	1	1		1		3	1	6	2
Transportation Considerations		3	3	3	4	13	3.75	5.8	3
Fiscal Considerations - Operational	2			1	2	5	2.67	5	4
Fiscal Consideration - Capital	2				2	4	2	3.6	5
Neighborhoods Intact	3		2			5	3	3.2	6
Students Impacted in Boundary Change					3	3	4	1.4	7
Boundary Natural Features	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Demographic Considerations	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Duration of Boundaries	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Source: RSP & Associates, Social Pinpoint May 2025



Guía Visual del Proceso

Comienzo del Proceso: Primavera 2025

Fin del proceso: diciembre 2025

Panorama general:

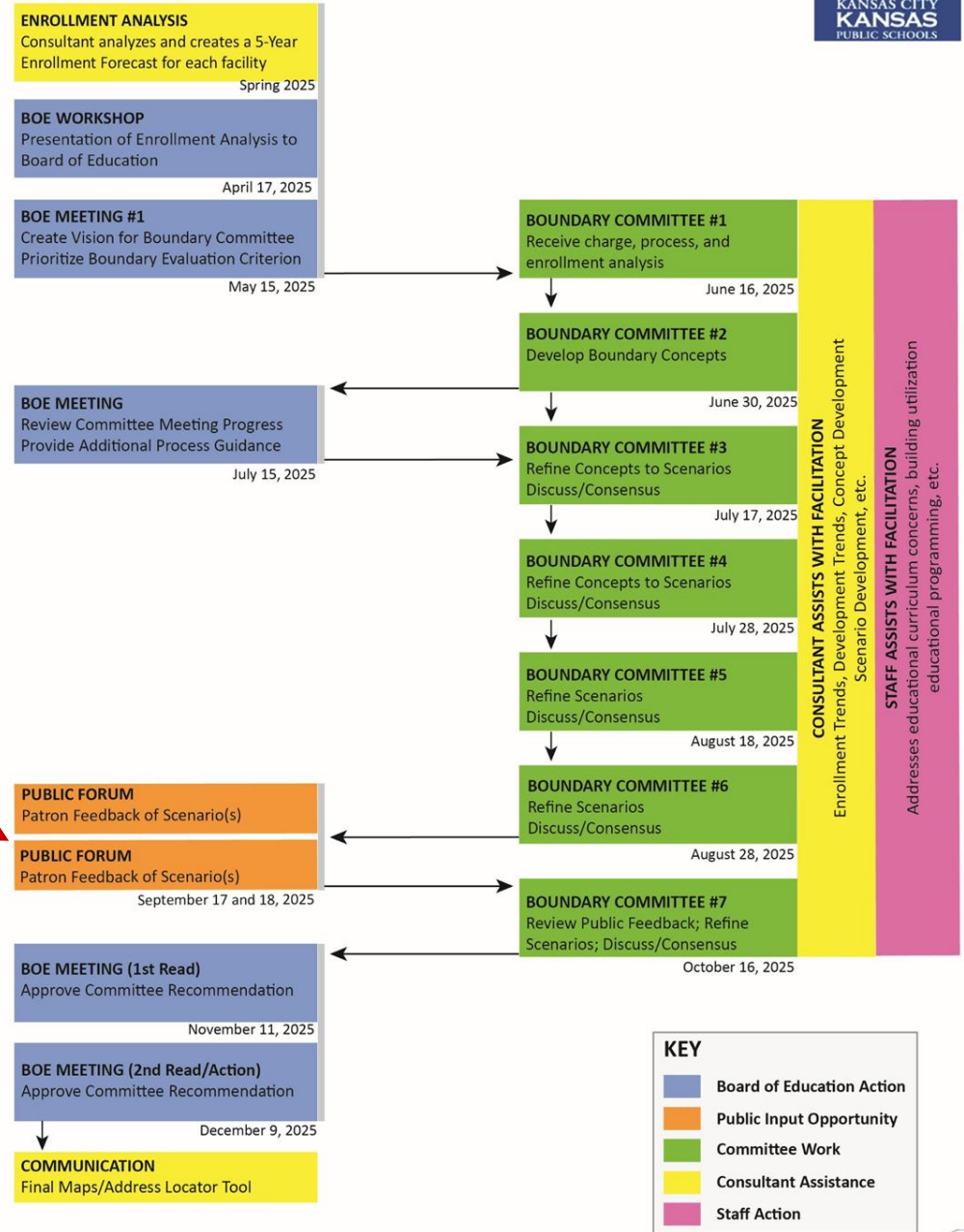
- 7 Reuniones de Comité (actualizado julio 2025)
- 5 Reuniones de la Junta de Educación (actualizado julio 2025)
- 2 Sesiones de opinión pública (y encuesta)

Papel de RSP como Facilitador:

- ☐ Proveer análisis de datos para usar durante el proceso
- ☐ Guiar y mantener el enfoque durante las discusiones
- ☐ Liderar en las actividades del comité para considerar ideas nuevas, comparar diferencias, llegar a acuerdos, etc.

Puede haber **conversaciones incómodas** necesarias en las reuniones para que el distrito tome las **mejores decisiones para estudiantes y para lograr los objetivos de la Junta de Educación**. RSP no está ni a favor ni en contra de cualquier decisión, más bien facilitamos el trabajo de este comité.

PROPOSED COMPREHENSIVE BOUNDARY PROCESS 2024/25 School Year



Progreso del Comité

Reunión #1

- Comité recibió un panorama general del análisis de inscripciones
 - Comité discutió sobre la eficiencia de las instalaciones, su uso y los retos de los límites escolares
- Comité opinó sobre los retos mayores/oportunidades al considerar maneras para ajustar adecuadamente los límites del distrito

Reunión #2:

- Comité recibió una versión preliminar de conceptos sobre los límites
- Comité opinó sobre ajustes a los conceptos, la eficiencia de las instalaciones y retos de transporte

Reunión #3

- Comité recibió panorama general sobre los datos del proceso y una actualización de estado con la Junta de Educación del distrito
- Comité abordó consideraciones claves respecto a las preparatorias y ofreció comentarios para informar opciones y análisis posteriores

Reunión #4:

- Comité recibió una actualización sobre capacidades operativas en concordancia con el Plan Maestro de Infraestructura de Hollis+Miller
- Comité recibió conceptos actualizados en concordancia con el Plan maestro de infraestructura de Hollis+Miller
- Comité discutió y determinó beneficios y retos respecto a los nuevos conceptos.

Reunión #5:

- Comité recibió conceptos revisados y se llegó a un acuerdo respecto a cuál concepto pasaría ante el comité para recibir aportaciones

Reunión #6:

- Comité recibió concepto revisado con ideas alternativas para consideración
- Comité discutió las expectativas para la sesión de opinión pública y opinó sobre los mapas finales que recibirán aportación pública

Parte 2:

Resumen de Datos Actuales

Puntos Clave:

- ☐ Inscripciones presentes y futuras
- ☐ Límites actuales
- ☐ Retos del sistema por grupos de “alimentación”

Documentos de apoyo:

- ❑ RSP & Associates proporcionó un **Pronóstico de inscripciones de 5 años** usando los datos estudiantiles del ciclo escolar 2024/25.
- ❑ Hollis+Miller Architects entregó un **Análisis de Capacidad** como parte del Plan Maestro de Infraestructura 2023/24 .

Equilibrar las inscripciones a través del distrito es de suma importancia para asegurar acceso equitativo a recursos, contratación de personal y oportunidades.

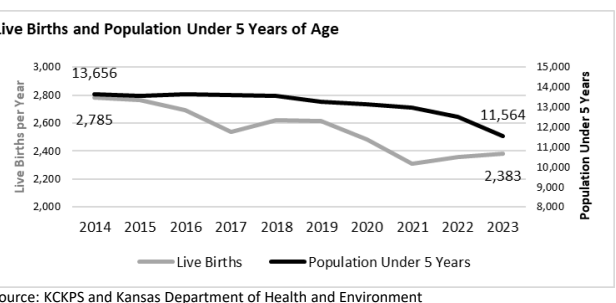
- Cuando las escuelas **superan** considerablemente su aforo de estudiantes, seguramente hay **retos debido al sobreuso**:
 - RSP establece que hay sobreuso cuando las inscripciones exceden el **100%** del aforo de la instalación
 - Retos de sobreuso pueden incluir... *salones sobrepoblados, acceso restringido a espacios compartidos, problemas de seguridad debido a exceder el aforo de la escuela, deficiencias de transporte y logística, etc.*
- Cuando las escuelas están considerablemente **por debajo** del aforo de estudiantes, seguramente hay **retos debido a la subutilización**:
 - RSP establece que hay subutilización cuando las inscripciones son menos del **70%** del aforo de la instalación
 - Retos de la subutilización pueden incluir... *uso ineficaz de los fondos operativos (servicios públicos, mantenimiento, contratación de personal), dificultad para mantener programas académicos y extracurriculares, posibilidad de reducir personal o consolidar servicios, costo por alumno incrementado, etc.*

¿Qué es Capacidad Operativa?

- Capacidad Operativa mide cuántos estudiantes pueden ser atendidos en una escuela tomando en cuenta **programas educativos actuales, expectativas de tamaño de clases, y cómo se programa y usa el espacio.**
- La capacidad **NO** es un número fijo — puede **cambiar de año a año** basado en programación, normas de tamaño de clase, horarios escolares, y uso de espacio.
- El **estudio Hollis+Miller** muestra la evaluación más reciente de las capacidades de las instalaciones de KCKPS

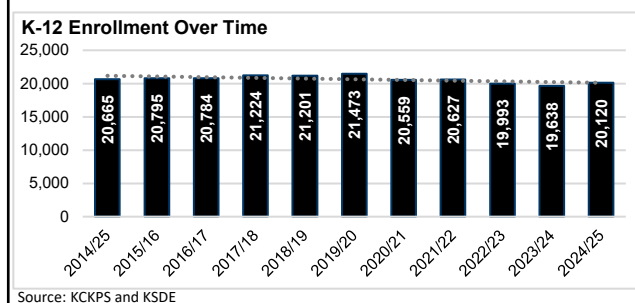
¿Cómo se formularon los pronósticos de inscripciones?

➡ Nacimientos y Población



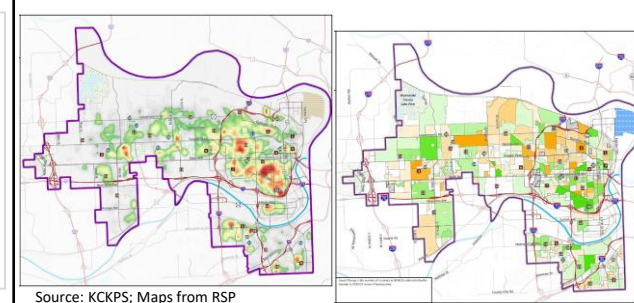
- La tasa de nacimientos del condado ha ido **disminuyendo**; en el 2023 hubo 402 nacimientos menos que en el 2014
 - La población total menor de 5 años ha ido **disminuyendo** en el distrito
- La reducción de nacimientos resulta en un aumento de la matrícula limitado en el futuro.

➡ Población de Estudiantes



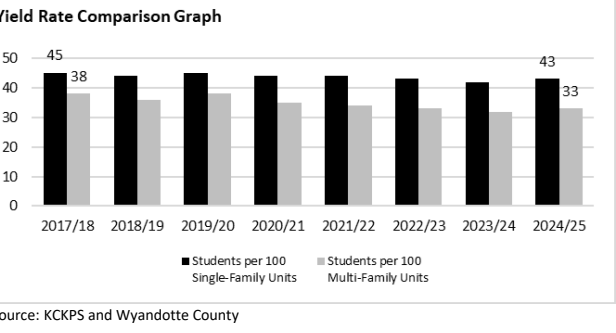
- Después de 3 años de disminución, del 2023/24 al 2024/25 hubo un **aumento de 482** inscripciones estudiantiles
 - 20.120 estudiantes se inscribieron en 2024/25; el primer **cambio positivo** en más de 10 años
- Patrones de mudanza indican un aumento neto de estudiantes que permanecen en sus grupos escolares

➡ Concentración de Estudiantes



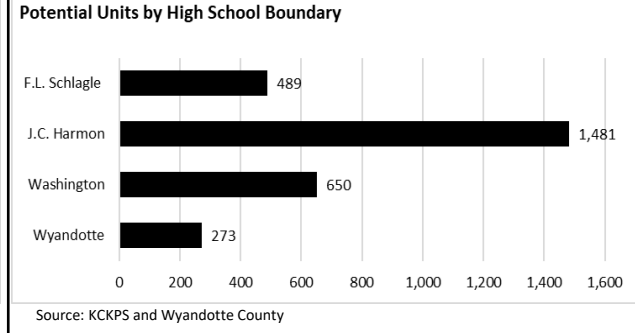
- La concentración estudiantil es mayor en el grupo de la preparatoria Wyandotte cerca de la primaria M.E. Pearson
 - Los últimos 5 años ha **aumentado** la cantidad de estudiantes cerca de la secundaria Carl B Bruce
- Tendencias estudiantiles a nivel de hogar son la base para los pronósticos a nivel escolar.

➡ Cambios de Domicilio



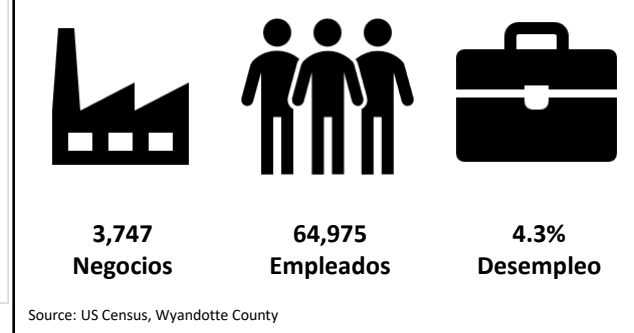
- Domicilios cerca de la secundaria Central tienen la mayor cantidad de estudiantes que se inscriben
 - A medida que se han construido más edificios de viviendas para varias familias, la tasa de generación de estudiantes ha **disminuido**
- El aumento del número de estudiantes en el futuro es limitado debido a la cantidad menor de inscripciones.

➡ Domicilios Nuevos



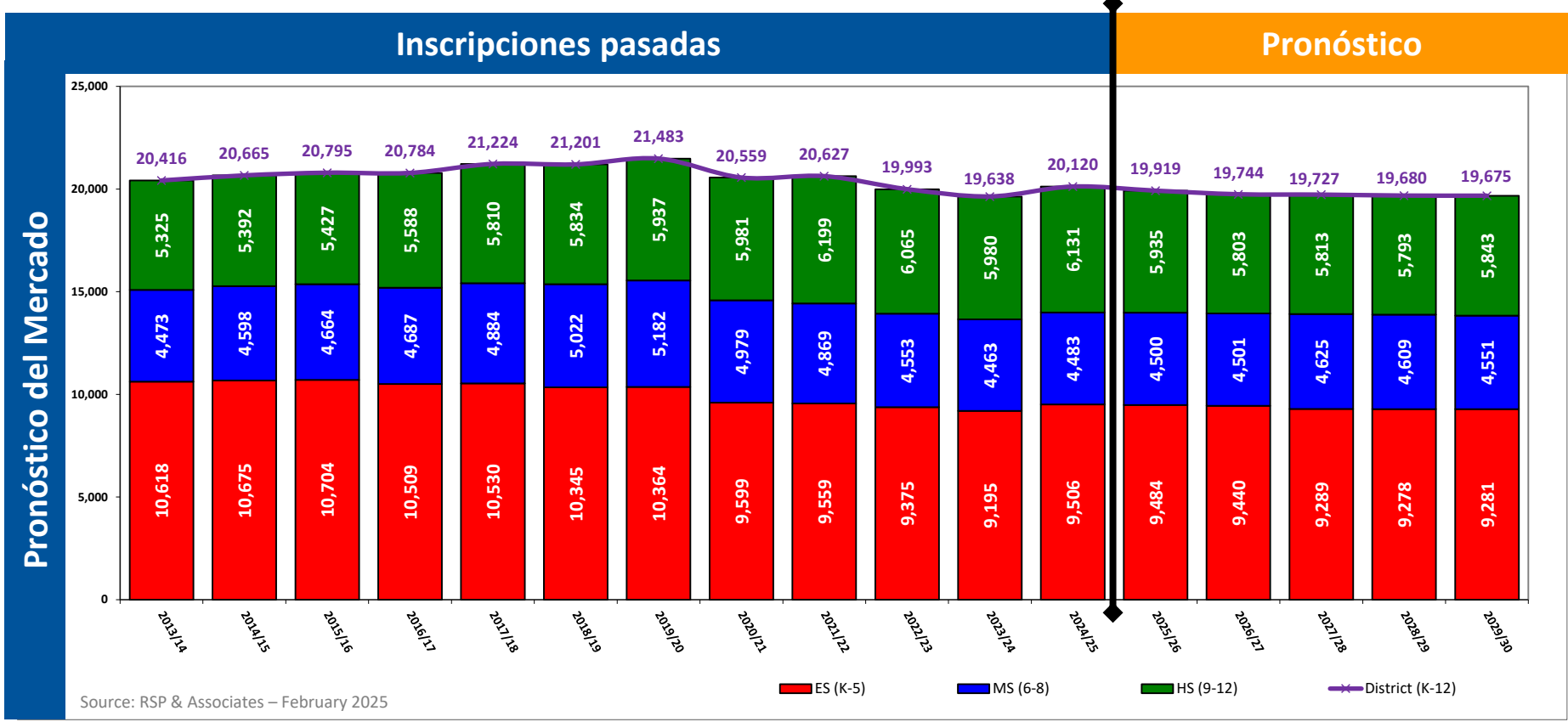
- Se calcula que casi **2,900 viviendas** serán construidas en los siguientes 10 años
 - El grupo de Harmon (Frank Rushton Grant) contiene la mayor cantidad de viviendas nuevas identificadas
- La posible urbanización ayuda a determinar el impacto que las viviendas nuevas tienen en las tasas de inscripción.

➡ Aumento Económico



- Potencial de aumento laboral nuevo y lugares de interés para la población, indican **proyección de estabilidad**
 - Proyectos Actuales: *American Royal, Buc-ee's, the Legend, facultad KCKCC en Downtown, etc.*
- Hay muchos proyectos en la comunidad que indican un interés positivo y aumento laboral.

Resultados de pronóstico de inscripciones



Observaciones:

- Pronóstico general de inscripciones es de 19.675 estudiantes para 2029/30 (**disminuyendo hasta estabilizarse**)
 - **El Distrito** perderá más o menos 445 estudiantes (-2.2%) (Rango anual: -3.0% a +1.3% al año)
 - **Las primarias** perderán más o menos 225 estudiantes (-2.4%) (Rango anual: -1.6% to -0.1% al año)
 - **Las secundarias** verán un aumento de más o menos 68 estudiantes (+1.5%) (Rango anual: -1.3% to +2.8% al año)
 - **Las Preparatorias** perderán más o menos 288 estudiantes (-4.7%) (Rango anual: -3.2% to +0.2% al año)
- El crecimiento de inscripciones del ciclo 2024/25 ha impactado de gran manera el pronóstico de la matrícula; los patrones en inscripciones deben monitorearse constantemente para determinar si el crecimiento por grupos escolares de 2024/25 es una anomalía este año

¿Cómo se determinó Capacidad según Hollis+Miller?

Las **capacidades recomendadas** se basan en el promedio de 3 variables con un factor de capacidad operativa (o tasa de uso) incluido para tomar en cuenta otras variables tales como la estructura de los horarios, cambios en las inscripciones por grado (años con baja o alta inscripción), y otras consideraciones para equilibrar consideraciones de capacidad general.

Aforo para primarias y secundarias:

- Números se basan en cantidad y tamaño (en pies cuadrados) de salones de clase
- Números **no** incluyen salones de clases categorizados como:
 - Electivas/especiales (Arte, Educación Física, Música)
 - Apoyo/recursos (SPED, ELL)
- Los salones de clase tienen una cantidad de estudiantes asignada (según KCKPS)
 - K-2 = 1:21 ideal, 1:23 máximo
 - 3-8 = 1:23 ideal, 1:25 máximo

Aforo para preparatorias

- Números se basan en cantidad y tamaño (en pies cuadrados) de salones de clase
- Números **incluyen** salones para clases electivas/ especiales (Arte, Educación Física) programadas a través del día
- Números **no** incluyen salones para clases especiales/recursos (SPED, ELL)
- Los salones de clase tienen una cantidad de estudiantes asignada (según KCKPS)
 - 9-12 = 1:23 ideal, 1:27 máximo

DESIGN CAPACITY = *based on typical design standards*

- Grades PK / ECC : 65 sq ft per student
- Grades K-8 : 35 sq ft per student
- Grades 9 - 12: 45 sq ft per student

SCHOOL OBSERVED CAPACITY = *how many students (or student workstations) are observed during analysis*

DESIRES STANDARD CAPACITY = *created using regional or state guidelines, unless specific targets are provided by district. This study utilizes targets provided by KCKPS for each learning level.*

Desired / Max Standard:

- Grades K-2 = 1:21 Ideal / 1:23 Max
- Grades 3-12 = 1:23 Ideal / 1:25 Max

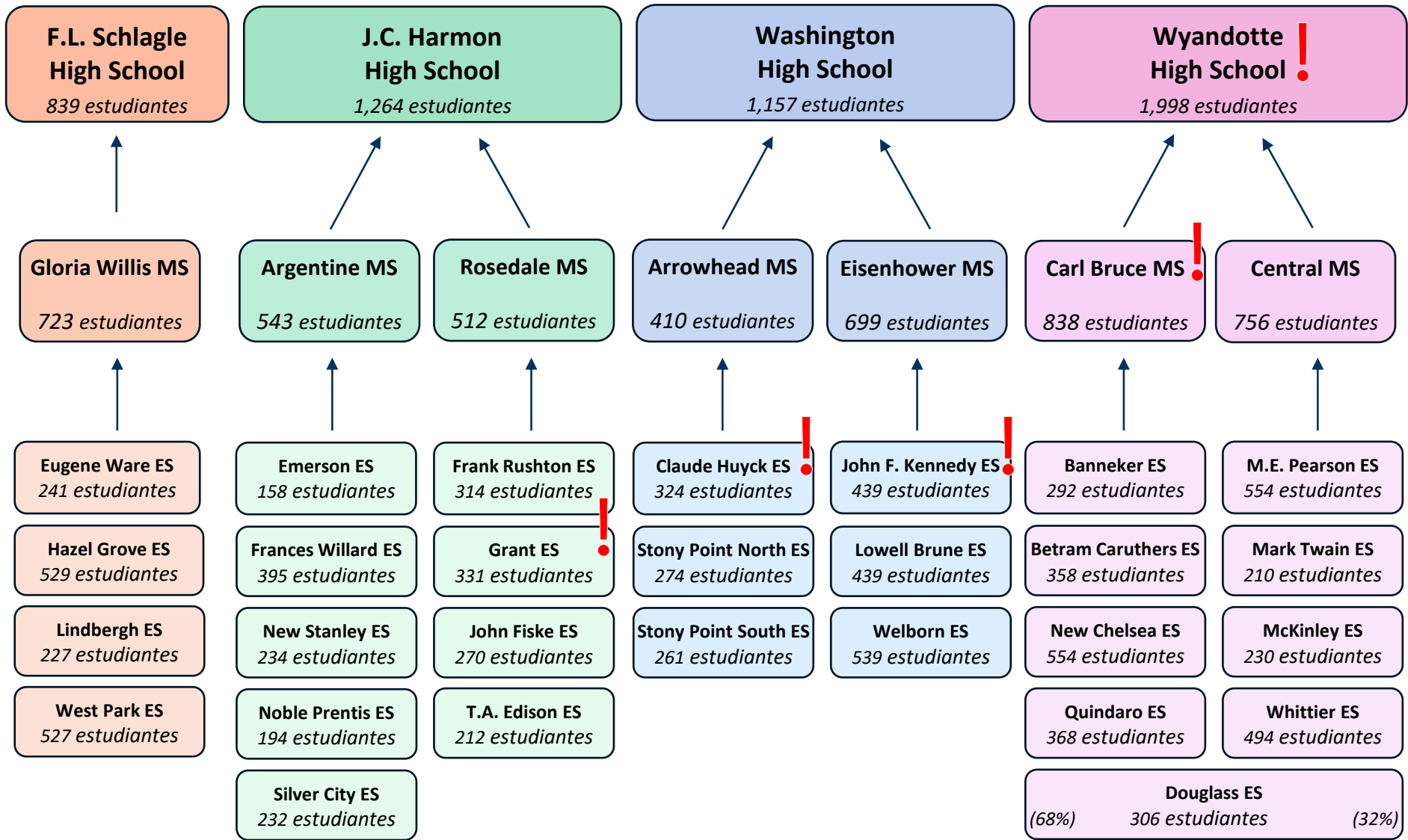
FUNCTIONAL CAPACITY FACTOR = *overall utilization rate; varies depending on how well utilized buildings are (i.e. number of plan periods, etc. where rooms remain empty throughout day)*

- ECC / Elementary = 95%
- Middle School = 90%
- High School = 80%

Educational Capacity Analysis										Frank Rushton	
2023 Facility Master Plan										KCKPS	
Current Enrollment:			317			School Capacity:			473		
Grades Served: K-8											
ROOM #	ROOM NAME	AREA (SF)	DESIGN sq. ft/Student	SCHOOL DESIGN sq. ft/Student	POTENTIAL MAX OBSERVED	DESIRED STANDARD					
Classroom Learning Areas											
130	2nd Grade Classroom	860	22	24	24	24					
133	2nd Grade Classroom	895	22	24	24	24					
134	2nd Grade Classroom	895	22	24	24	24					
137	1st Grade Classroom	810	22	24	24	24					
138	1st Grade Classroom	860	22	24	24	24					
140	1st Grade Classroom	860	22	24	24	24					
150	1st Grade Classroom	860	22	24	24	24					
151	Kindergarten Classroom	1010	28	31	31	24					
154	Pre School	1010	28	31	31	24					
157	Pre School	895	28	31	31	24					
160	Kindergarten Classroom	1010	28	31	31	24					
Specialty Learning Areas											
223	Art	865	24	25	24	24					
227	Music	865	24	25	24	24					
230	3rd Grade Classroom	865	24	25	24	24					
233	3rd Grade Classroom	895	25	26	24	24					
234	3rd Grade Classroom	895	25	26	24	24					
237	Grade 4-5 Speech	810	22	24	24	24					
250	1st Grade Classroom	860	24	30	23	24					
251	5th Grade Classroom	860	24	31	23	24					
252	5th Grade Classroom	860	24	22	24	24					
253	4th Grade Classroom	860	24	28	24	24					
254	4th Grade Classroom	860	24	26	24	24					
255	5th Grade Classroom	860	24	26	24	24					
259	4th Grade Classroom	850	24	27	24	24					
TOTAL CAPACITY:			499	516	690	480					
FUNCTIONAL CAPACITY (95%)			473	474	490	473					
TOTAL RECOMMENDED CAPACITY:			473			473					

Grupos de “alimentación” de KCKPS

! = Se pronostica que esta escuela estará **sobrepoblada** en 1 de los siguientes 5 años



El distrito opera en gran parte usando un **sistema completo “feeder”**. Solo Douglass Elementary reparte sus alumnos a distintas secundarias. Escuelas que no tienen límites y sirven a todos los estudiantes del Distrito incluyen: Sumner Academy, Bridges, y Fairfax Learning Center (escuelas sin límites contribuyen al movimiento de estudiantes en el Distrito y las opciones que son decisión de los estudiantes).

Mapa de límites escolares para Escuelas Primarias



Kansas City, Kansas
Public Schools

Elementary Boundary Map

School List:

1. Banneker Elementary	15. M. E. Pearson Elementary
2. Bertram Caruthers Elementary	16. Mark Twain Elementary
3. Claude Huyck Elementary	17. McKinley Elementary
4. Douglass Elementary	18. New Chelsea Elementary
5. Emerson Elementary	19. New Stanley Elementary
6. Eugene Ware Elementary	20. Noble Prentis Elementary
7. Frances Willard Elementary	21. Quindaro Elementary
8. Frank Rushton Elementary	22. Silver City Elementary
9. Grant Elementary	23. Stony Point North Elementary
10. Hazel Grove Elementary	24. Stony Point South Elementary
11. John F. Kennedy Elementary	25. T. A. Edison Elementary
12. John Fiske Elementary	26. Welborn Elementary
13. Lindbergh Elementary	27. West Park Elementary
14. Lowell Brune Elementary	28. Whittier Elementary

29. Argentine Middle
30. Arrowhead Middle
31. Carl Bruce Middle
32. Central Middle
33. D.D. Eisenhower Middle
34. Gloria Willis Middle
35. Rosedale Middle
36. F.L. Schagle High
37. J.C. Harmon High
38. Sumner Academy
39. Washington High
40. Wyandotte High
41. Bridges
42. Fairfax Learning Center

Legend

 District Boundary

 Elementary School

 Middle Schools

 High Schools

 Alternative Schools

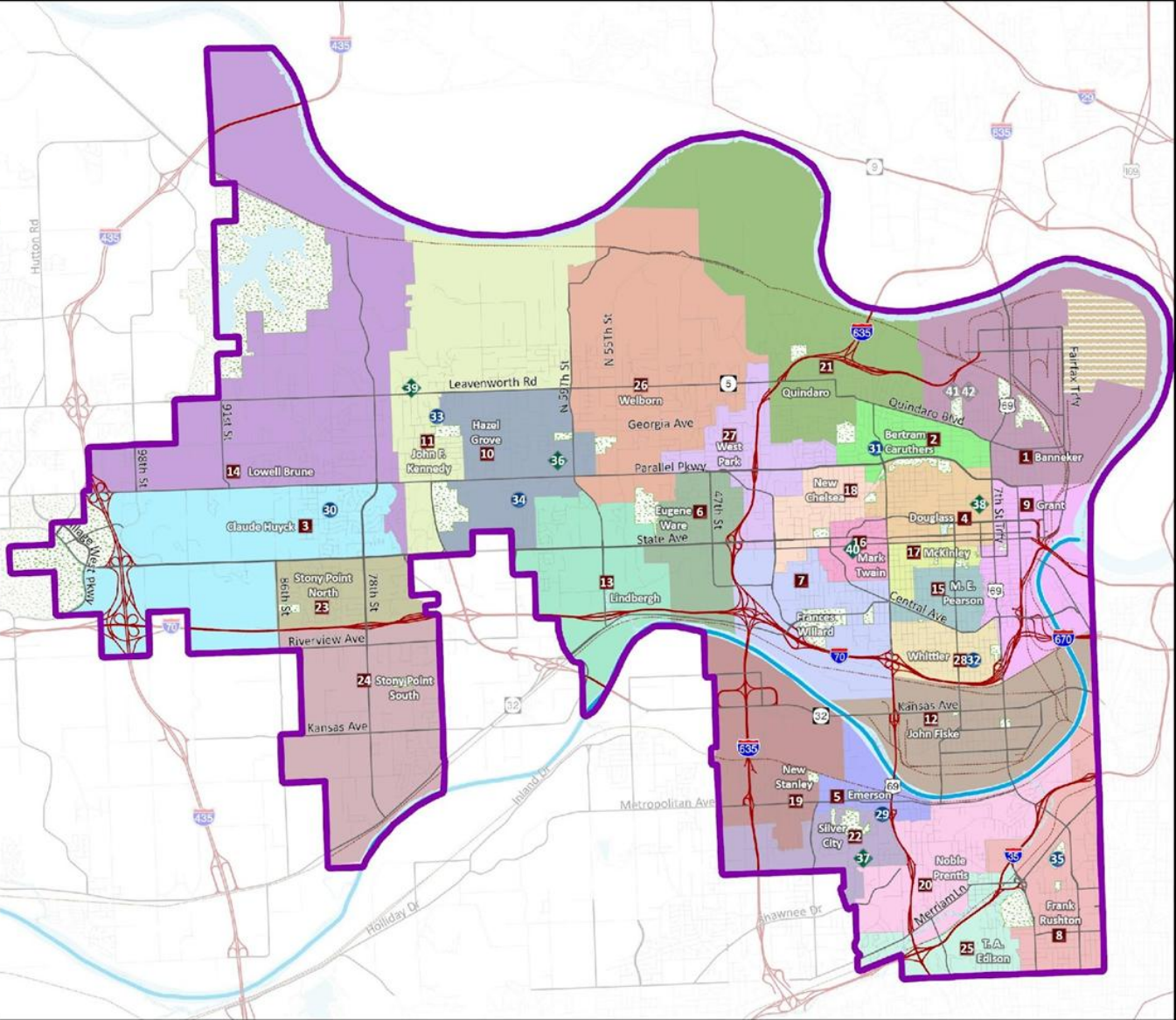
 Fairfax Assembly Plant

 Park/Recreation





Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI. Map created by RSP & Associates in June 2025.



Mapa de límites escolares para Escuelas Secundarias



**Kansas City, Kansas
Public Schools**

Middle School Boundary Map

School List:

1. Bancker Elementary

2. Bertram Caruthers Elementary

3. Claude Huyck Elementary

4. Douglass Elementary

5. Emerson Elementary

6. Eugene Ware Elementary

7. Frances Willard Elementary

8. Frank Rushton Elementary

9. Grant Elementary

10. Hazel Grove Elementary

11. John F. Kennedy Elementary

12. John Fiske Elementary

13. Lindbergh Elementary

14. Lowell Brune Elementary

29. Argentine Middle

30. Arrowhead Middle

31. Carl Bruce Middle

32. Central Middle

33. D.D. Eisenhower Middle

34. Gloria Willis Middle

35. Rosedale Middle

36. F.L. Schagle High

37. J.C. Harmon High

38. Sumner Academy

39. Washington High

40. Wyandotte High

41. Bridges

42. Fairfax Learning Center

15. M. E. Pearson Elementary

16. Mark Twain Elementary

17. McKinley Elementary

18. New Chelsea Elementary

19. New Stanley Elementary

20. Noble Prentiss Elementary

21. Quindaro Elementary

22. Silver City Elementary

23. Stony Point North Elementary

24. Stony Point South Elementary

25. T. A. Edison Elementary

26. Welborn Elementary

27. West Park Elementary

28. Whittier Elementary

Legend

District Boundary

Elementary School

Middle Schools

High Schools

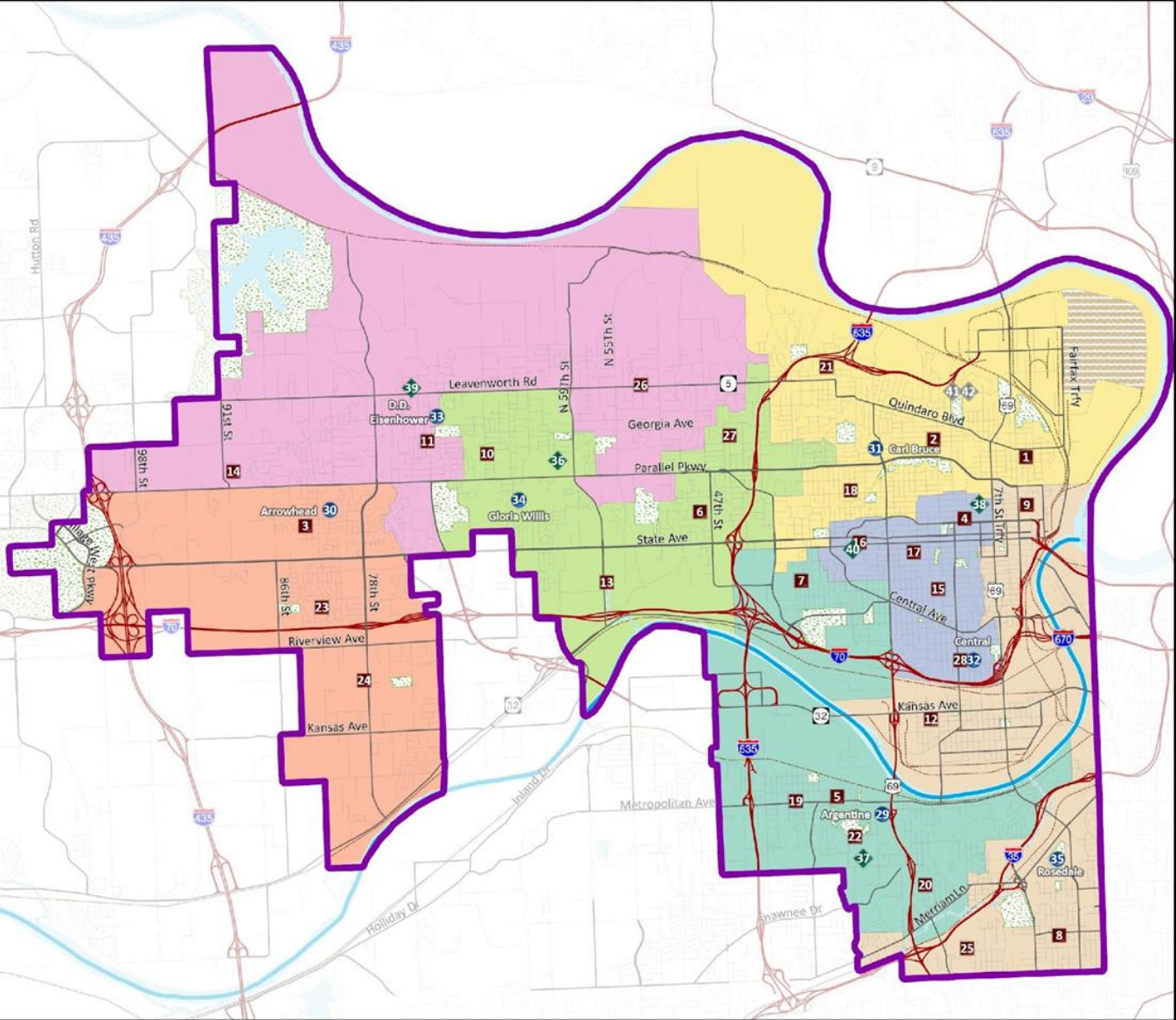
Alternative Schools

Fairfax Assembly Plant

Park/Recreation



Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI. Map created by RSP & Associates in June 2025.



Mapa de límites escolares para Escuelas Preparatorias



**Kansas City, Kansas
Public Schools**

High School Boundary Map

School List:

1. Bancker Elementary

2. Bertram Caruthers Elementary

3. Claude Huyck Elementary

4. Douglass Elementary

5. Emerson Elementary

6. Eugene Ware Elementary

7. Frances Willard Elementary

8. Frank Rushton Elementary

9. Grant Elementary

10. Hazel Grove Elementary

11. John F. Kennedy Elementary

12. John Fiske Elementary

13. Lindbergh Elementary

14. Lowell Brune Elementary

29. Argentine Middle

30. Arrowhead Middle

31. Carl Bruce Middle

32. Central Middle

33. D.D. Eisenhower Middle

34. Gloria Willis Middle

35. Rosedale Middle

36. F.L. Schlegle High

37. J.C. Harmon High

38. Sumner Academy

39. Washington High

40. Wyandotte High

41. Bridges

42. Fairfax Learning Center

15. M. E. Pearson Elementary

16. Mark Twain Elementary

17. McKinley Elementary

18. New Chelsea Elementary

19. New Stanley Elementary

20. Noble Prentis Elementary

21. Quindaro Elementary

22. Silver City Elementary

23. Stony Point North Elementary

24. Stony Point South Elementary

25. T. A. Edison Elementary

26. Welborn Elementary

27. West Park Elementary

28. Whittier Elementary

Legend

District Boundary

Elementary School

Middle Schools

High Schools

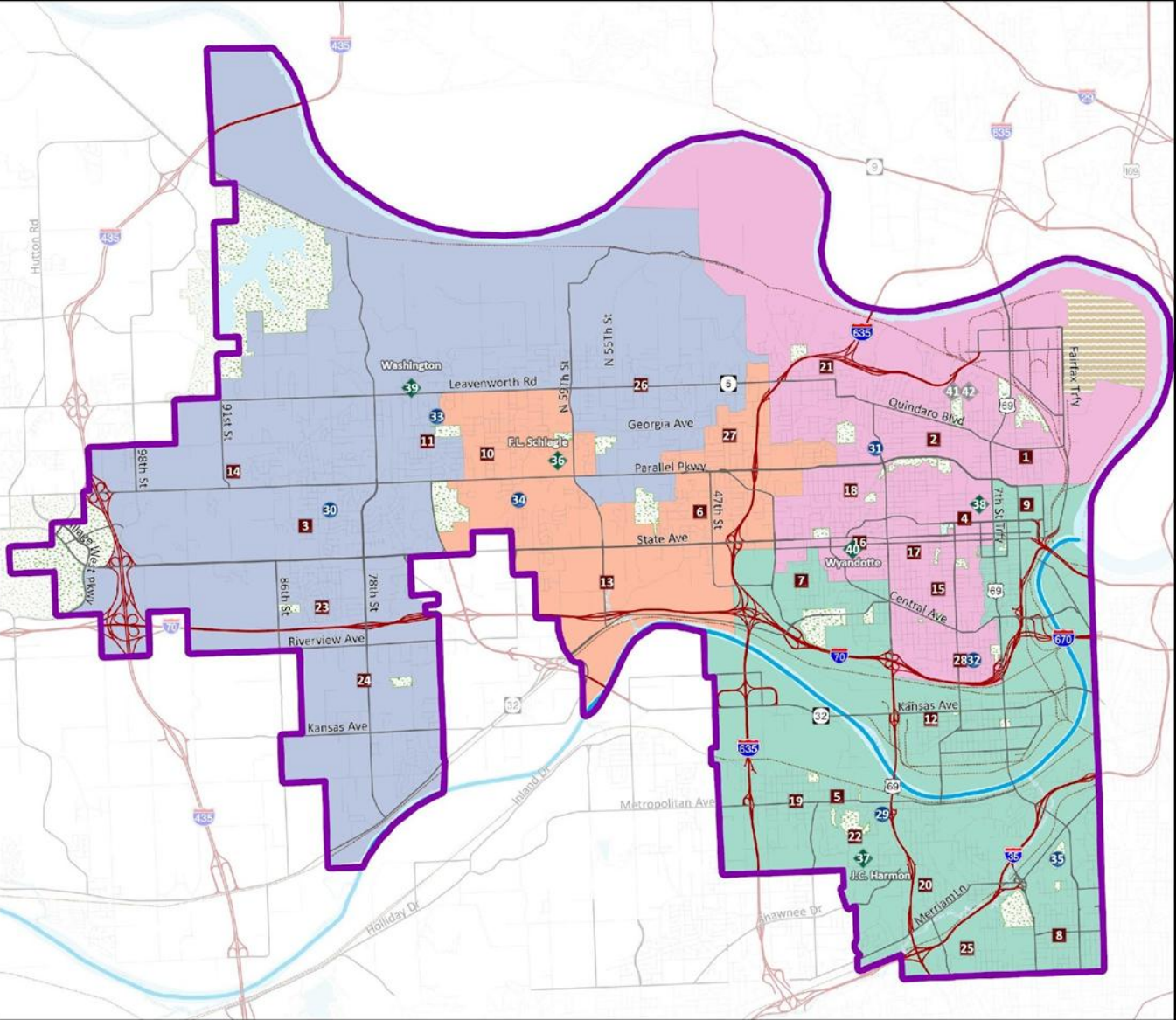
Alternative Schools

Fairfax Assembly Plant

Park/Recreation

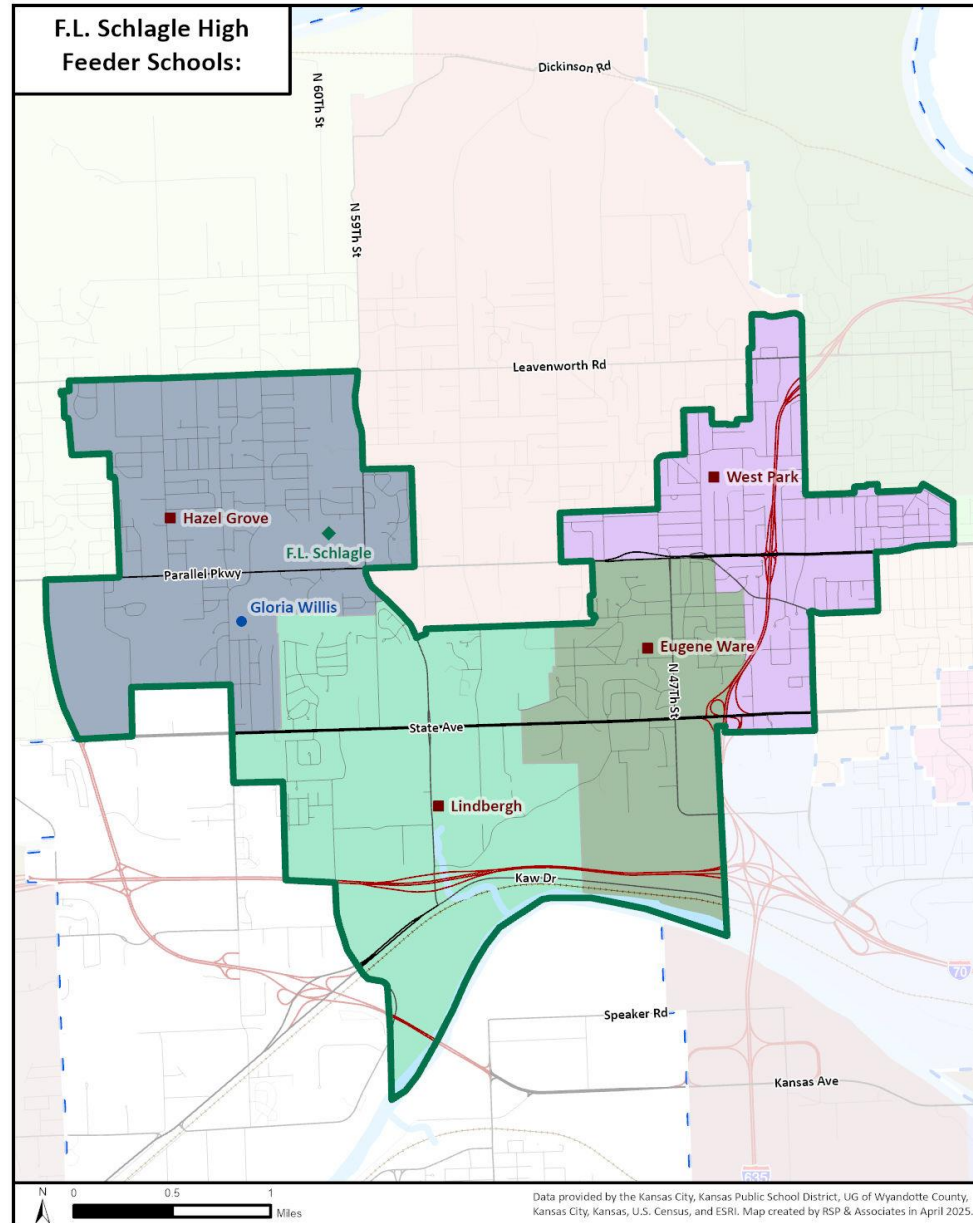


Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI. Map created by RSP & Associates in June 2025.



Mapa de grupo de alimentación F.L. Schlagle: Datos (Aforo actualizado)

F.L. Schlagle High Feeder Schools:



Feeder Schools:	H+M Capacity	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2029/30
Eugene Ware ES	295	240	247	236	236	235	79.8%
Hazel Grove ES	550	527	535	532	541	539	98.0%
Lindbergh ES	228	225	224	211	206	211	92.5%
West Park ES	598	522	491	480	469	458	76.6%
Elementary Total	1,670	1,514	1,497	1,459	1,452	1,443	86.4%
Gloria Willis MS	857	720	714	773	758	752	87.8%
Middle School Total	857	720	714	773	758	752	87.8%
F.L. Schlagle HS	1,093	827	845	850	864	886	81.1%
Feeder Total:	3,620	3,061	3,056	3,082	3,074	3,081	85.1%

Source: RSP & Associates – February 2025

9/2/2025

Las proyecciones totales pueden variar ligeramente con respecto al análisis de inscripciones debido a aproximaciones al contabilizar estudiantes y escuelas.

Estudiantes de Sumner Academy NO se incluyen en pronósticos de secundaria y preparatoria:

- En los últimos 3 años, un promedio de 115 estudiantes (12.5%) salen de F.L. Schlagle HS para asistir a Sumner Academy
- Estudiantes que viven dentro de los límites de F.L. Schlagle representan el 11% de los estudiantes en Sumner Academy

Datos del grupo F.L. Schlagle:

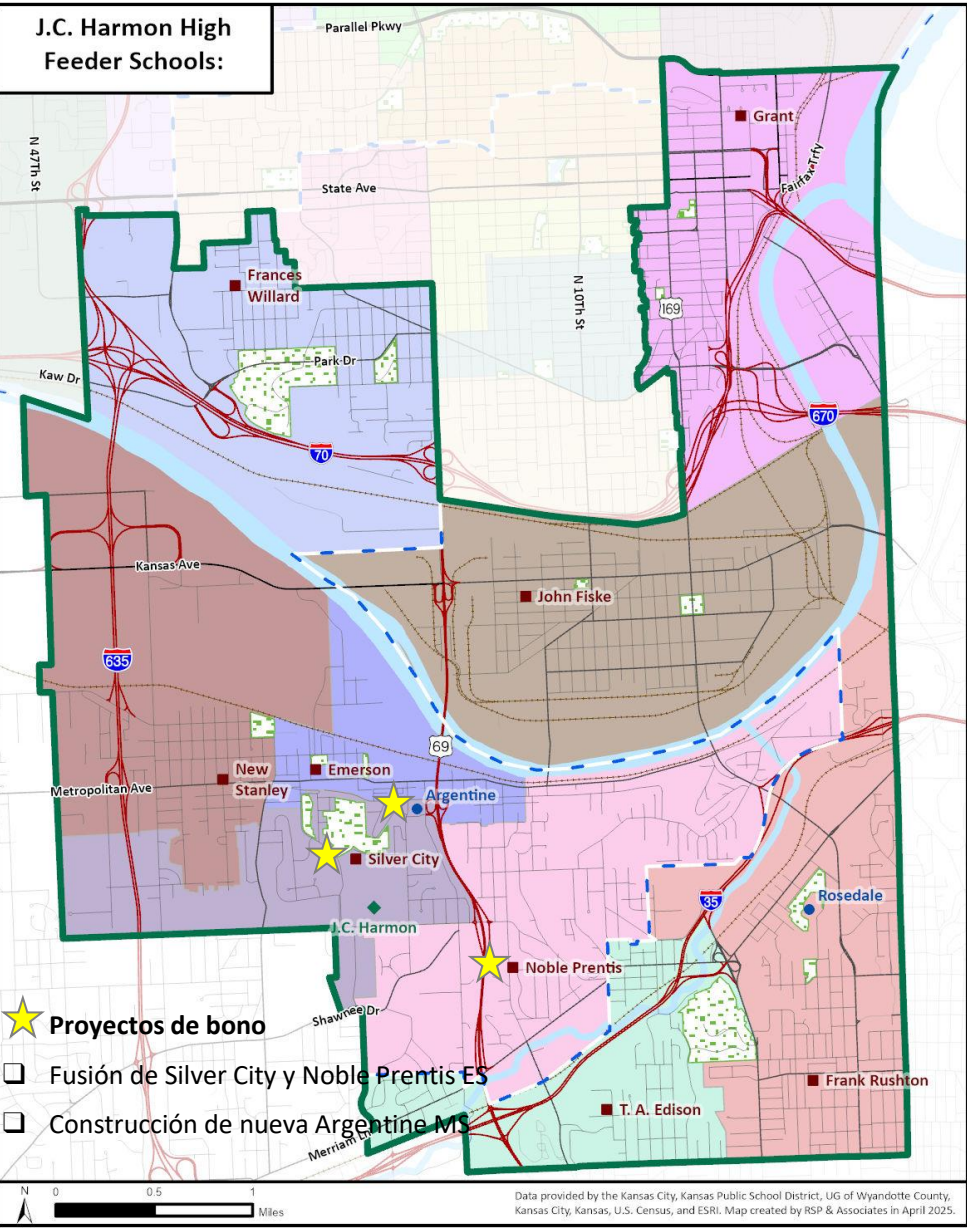
- Inscripciones para 2029/30: 3,081
- Utilización total de la capacidad: 2029/30: 85.1%
- 4 escuelas primarias; 1 secundaria
- Todas las primarias y secundarias de este grupo llegan al 70-100% de su capacidad

Consideraciones sobre planificación de instalación:

- ☐ Uso adecuado de primarias y secundarias
- ☐ Oportunidad para aumentar uso de preparatorias repartiendo estudiantes dentro de los límites/grupo de otra preparatoria

Mapa de grupo J.C. Harmon: Datos (Aforo actualizado)

Below 70% Utilization
Greater than 100% Utilization



Feeder Schools:	H+M Capacity	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2029/30
Emerson ES	209	156	156	146	140	137	65.5%
Frances Willard ES	472	395	399	379	373	373	78.9%
Frank Rushton ES	473	340	338	343	351	356	75.2%
Grant ES	351	326	322	367	383	386	109.9%
John Fiske ES	379	277	299	293	280	282	74.4%
New Stanley ES	278	232	225	226	230	215	77.4%
Noble Prentis ES *New Build	550	199	206	205	194	192	34.9%
Silver City ES	363	232	243	242	243	244	67.2%
T. A. Edison ES	377	219	221	219	219	217	57.6%
Elementary Total	3,453	2,376	2,409	2,420	2,413	2,402	69.6%
Argentine MS *New Build	730	513	503	521	533	550	75.3%
Rosedale MS	704	495	522	528	553	537	76.3%
Middle School Total	1,434	1,008	1,025	1,049	1,086	1,087	75.8%
J.C. Harmon HS	1,266	1,227	1,148	1,151	1,163	1,160	91.6%
Feeder Total:	6,153	4,611	4,582	4,620	4,662	4,649	75.6%

Source: RSP & Associates – February 2025
Las proyecciones totales pueden variar ligeramente con respecto al análisis de inscripciones debido a aproximaciones al contabilizar estudiantes y escuelas.

- Estudiantes de Sumner Academy NO se incluyen en pronósticos de secundaria y preparatoria:**
- En los últimos 3 años, un promedio de **218 estudiantes** (14.5%) salen de J.C. Harmon HS para asistir a Sumner Academy
 - Estudiantes que viven dentro de los límites de J.C. Harmon representan el 21% de los estudiantes en Sumner Academy

Datos del grupo J.C. Harmon:

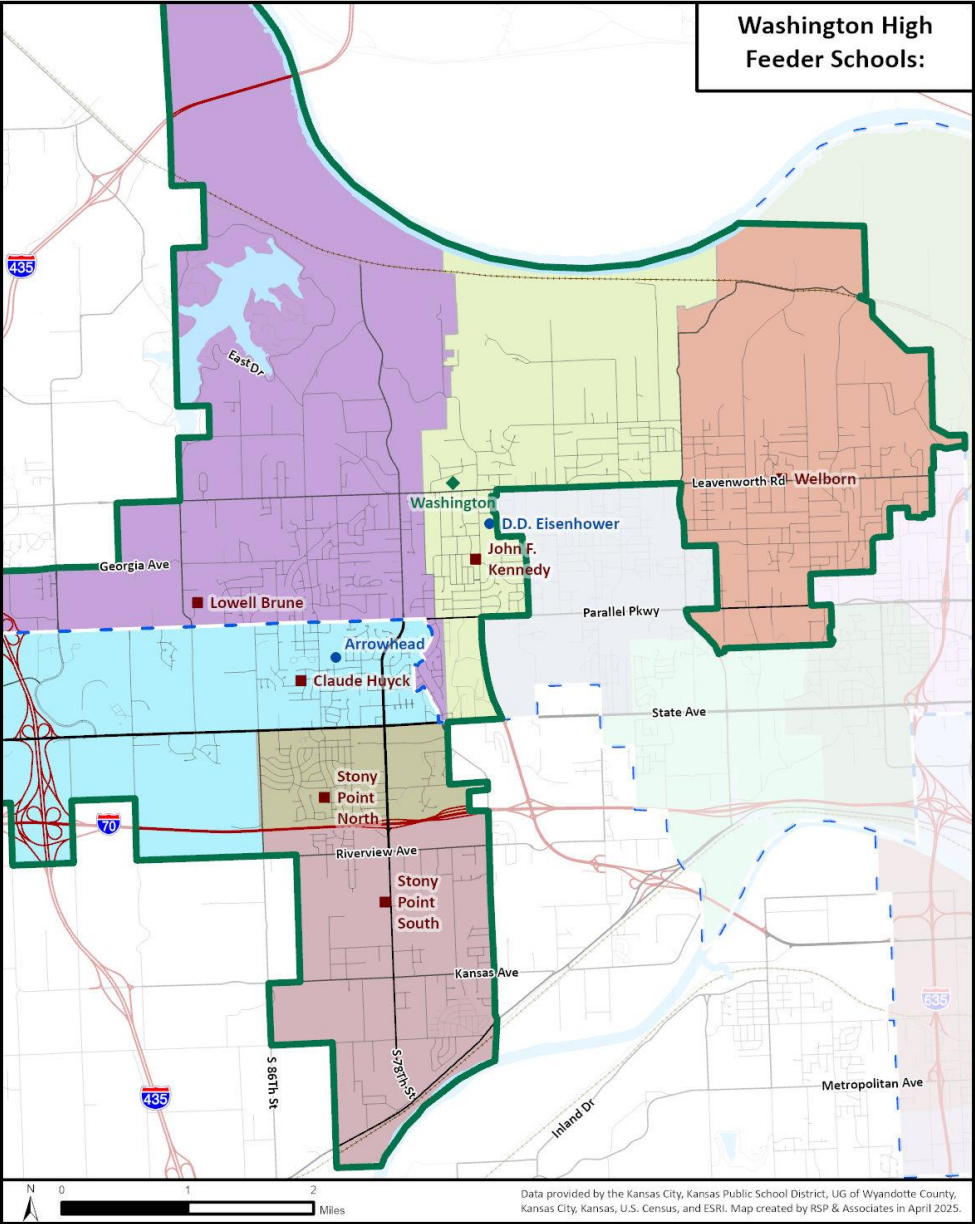
- Inscripciones para 2029/30: 4,649
- Utilización total de la capacidad÷2029/30: 75.6%
- 9 escuelas primarias; 2 escuelas secundarias
 - 4 primarias están **subutilizadas**
 - 1 primaria es **sobre utilizada**

Consideraciones sobre planificación de instalación:

- ☐ Oportunidad para mejorar uso de primarias dejando de usar otras instalaciones
- ☐ Uso adecuado de preparatorias

Mapa de grupo Washington: Datos (Aforo actualizado)

Below 70% Utilization
Greater than 100% Utilization



Feeder Schools:	H+M Capacity	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2029/30
Claude Huyck ES	308	318	313	307	322	352	114.1%
John F. Kennedy ES	429	436	443	449	458	454	105.9%
Lowell Brune ES	566	430	404	388	380	376	66.4%
Stony Point North ES	380	284	282	272	276	278	73.1%
Stony Point South ES	339	248	237	221	227	225	66.3%
Welborn ES	605	539	537	514	517	519	85.7%
Elementary Total	2,628	2,255	2,216	2,151	2,180	2,204	83.9%
Arrowhead MS	490	372	363	372	347	347	70.8%
D.D. Eisenhower MS	786	683	690	671	658	629	80.1%
Middle School Total	1,276	1,055	1,053	1,043	1,005	976	76.5%
Washington HS	1,279	1,102	1,116	1,154	1,152	1,183	92.5%
Feeder Total:	5,183	4,412	4,385	4,348	4,337	4,363	84.2%

Source: RSP & Associates – February 2025
Las proyecciones totales pueden variar ligeramente con respecto al análisis de inscripciones debido a aproximaciones al contabilizar estudiantes y escuelas..

- Estudiantes de Sumner Academy NO se incluyen en pronósticos de secundaria y preparatoria:
- En los últimos 3 años, un promedio de **286 estudiantes** (20%) salen de Washington HS para asistir a Sumner Academy
 - Estudiantes que viven dentro de los límites de Washington representan el 27% de los estudiantes en Sumner Academy

Datos del grupo Washington:

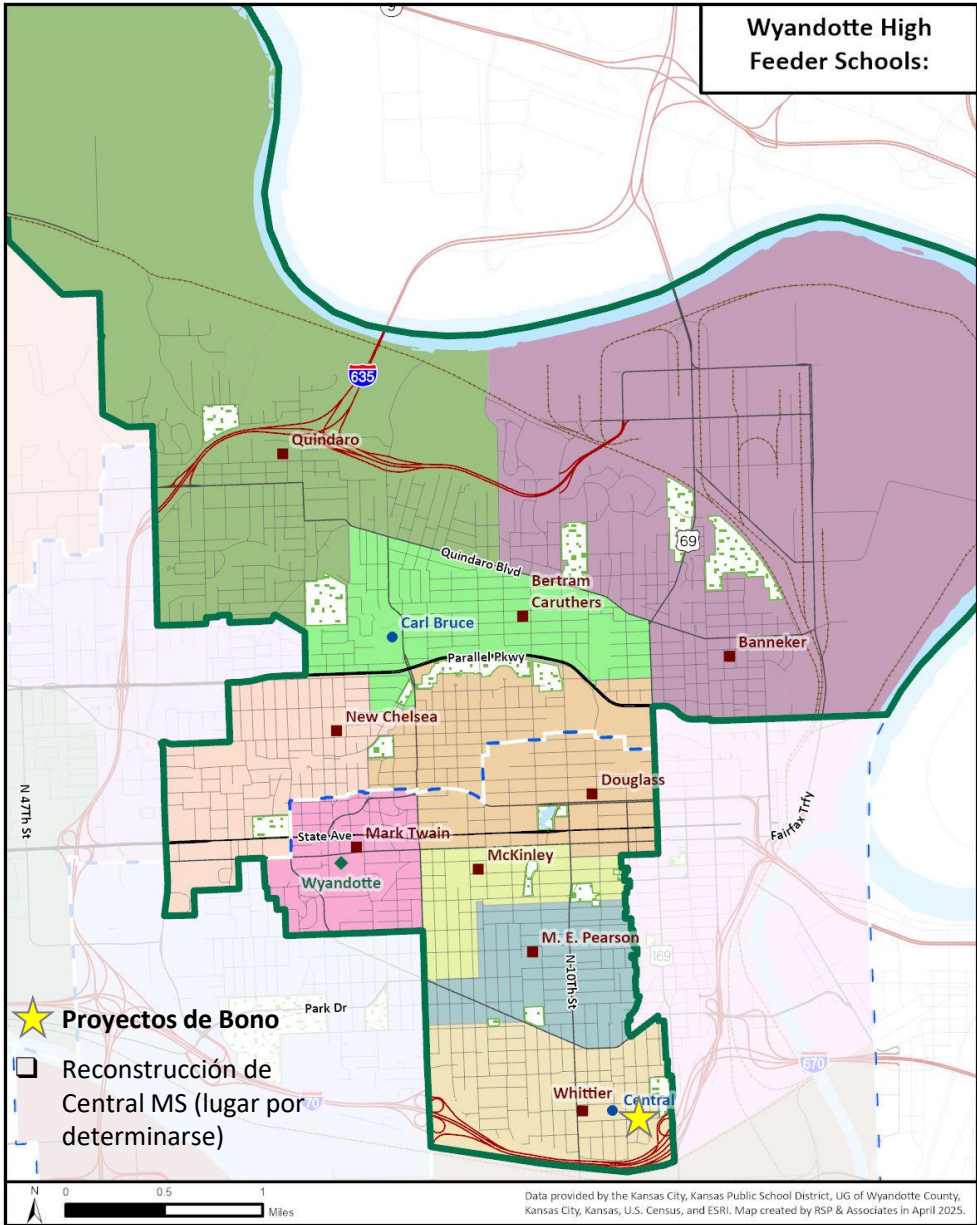
- Inscripciones para 2029/30: 4,363
- Utilización total de la capacidad 2029/30: 84.2%
- 9 escuelas primarias; 2 escuelas secundarias
 - 2 primarias **están subutilizadas**
 - 2 primarias son **sobre utilizadas**

Consideraciones sobre planificación de instalación:

- ☐ Oportunidad para mejorar uso de primarias dentro del grupo
- ☐ Uso adecuado de preparatoria debido a estudiantes que salen del grupo Washington para asistir a Sumner Academy

Mapa de grupo Wyandotte: Datos (Aforo actualizado)

Below 70% Utilization
Greater than 100% Utilization



Feeder Schools:	H+M Capacity	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2029/30
Banneker ES	457	304	301	313	319	322	70.4%
Bertram Caruthers ES	406	358	357	354	362	363	89.5%
Douglass ES	459	298	297	284	278	276	60.2%
M. E. Pearson ES	635	551	555	572	574	581	91.6%
Mark Twain ES	275	210	193	182	179	172	62.6%
McKinley ES	324	227	223	212	199	198	61.1%
New Chelsea ES	594	553	548	504	507	503	84.7%
Quindaro ES	497	366	370	367	347	345	69.4%
Whittier ES	606	470	473	469	467	469	77.4%
Elementary Total	4,253	3,337	3,317	3,257	3,232	3,229	75.9%
Carl Bruce MS	830	835	831	891	896	884	106.5%
Central MS *New Build	805	712	708	699	694	682	84.7%
Middle School Total	1,635	1,547	1,539	1,590	1,590	1,566	95.8%
Wyandotte HS	1,718	1,910	1,826	1,786	1,746	1,744	101.5%
Feeder Total:	7,606	6,794	6,682	6,633	6,568	6,539	86.0%

Source: RSP & Associates – February 2025

Las proyecciones totales pueden variar ligeramente con respecto al análisis de inscripciones debido a aproximaciones al contabilizar estudiantes y escuelas..

Estudiantes de Sumner Academy NO se incluyen en pronósticos de secundaria y preparatoria:

- En los últimos 3 años, un promedio de **232 estudiantes** (10.6%) salen de Wyandotte HS para asistir a Sumner Academy
- Estudiantes que viven dentro de los límites de Wyandotte representan el 22% de los estudiantes en Sumner Academy

Datos del grupo Wyandotte:

- Inscripciones para 2029/30: 6,539
- Utilización total de la capacidad 2029/30: 86.0%
- 9 escuelas primarias; 2 escuelas secundarias
 - 5 primarias **están subutilizadas**
 - 1 secundaria y 1 preparatoria son **sobre utilizadas**

Consideraciones sobre planificación de instalación:

- Oportunidad para mejorar uso de primarias y secundarias que conforman el grupo
- Wyandotte HS es la preparatoria de más uso, las otras preparatorias pueden usarse de manera más eficaz

Inscripciones por grupo (Aforo actualizado 07/30/25)

con números actualizados;
Estudiantes de Sumner
incluidos en "Other"

Panorama de Límites Presentes

Feeders	Levels	Reside Enrollment		H+M Capacity	Capacity Utilization	
		2024/25	2029/30		2024/25	2029/30
F.L. Schlagle	ES	1,524	1,443	1,670	91%	86%
	MS	698	752	857	81%	90%
	HS	839	886	1,093	77%	85%
	Total	3,061	3,081	3,620	85%	87%
J.C. Harmon <i>Includes combo of Noble Prentis & Silver City and New Argentine</i>	ES	2,340	2,404	3,090	76%	70%
	MS	1,006	1,087	1,434	70%	77%
	HS	1,264	1,160	1,266	100%	94%
	Total	4,610	4,651	5,790	80%	76%
Washington	ES	2,276	2,205	2,628	87%	84%
	MS	1,060	976	1,276	83%	78%
	HS	1,157	1,183	1,279	90%	95%
	Total	4,493	4,364	5,183	87%	85%
Wyandotte <i>Includes New Central</i>	ES	3,366	3,229	4,253	79%	76%
	MS	1,547	1,566	1,635	95%	97%
	HS	1,998	1,744	1,718	116%	105%
	Total	6,911	6,539	7,606	91%	87%
Other	Total	1,052	1,053	1,161	91%	94%
Total <i>(Includes Bond New Builds and Combinations)</i>	ES	9,506	9,281	11,641	82%	77%
	MS	4,481	4,551	5,202	86%	89%
	HS + Other	6,133	5,843	6,517	94%	93%
	Total	20,120	19,675	23,360	86%	84%

Grupo F.L. Schlagle
☐ Todas las primarias y secundarias se usan adecuadamente (entre 70-100%)

Grupo J.C. Harmon
↓ Subutilización en primarias Emerson, Noble Prentis, Silver City, T.A. Edison
☐ Aforo considerando proyectos incluidos en el bono (Noble Prentis/Silver City, Argentine MS)

Grupo Washington
↓ Subutilización: Primarias Lowell Brune y Stony Point South
↑ Sobre uso: Primarias Claude Huyck y John F. Kennedy

Grupo Wyandotte
↓ Subutilización: Primarias Banneker, Douglass, Mark Twain, McKinley, y Quindaro
↑ Sobre uso: Secundaria Carl Bruce y preparatoria Wyandotte
☐ Aforo considerando proyectos incluidos en el bono(Central MS)

Incluye alumnos de Sumner y Fairfax pero solo el aforo de Sumner
(Matricula según el domicilio del estudiante es- fuera del distrito y/o estudiantes sin asignación)

IMPORTANTE: Según acuerdo del comité (En reuniones 3-4), meta para inscripciones en Wyandotte HS es **1,600 estudiantes** o menos.

Source: RSP & Associates, LLC - April 2025 Updated 07/30/2025

Note: "Other" category includes Summer Academy (8th to 12th) and Fairfax Learning Center (9th to 12th). Current Sumner students are pulled out of their residing boundary for middle and high school.

School Utilization Legend

Over 100% School Capacity

Under 70% School Capacity

Aviso legal: Este pronóstico se basa en la información examinada en este análisis. Todos los datos estudiantiles se sacan de la base de datos estudiantil del distrito. La información recibida de la base de datos no siempre refleja las Cifras Oficiales (estadísticamente una compatibilidad de más de 99% por grado escolar).

Parte 3:

Concepto de Límites Considerado por el Comité

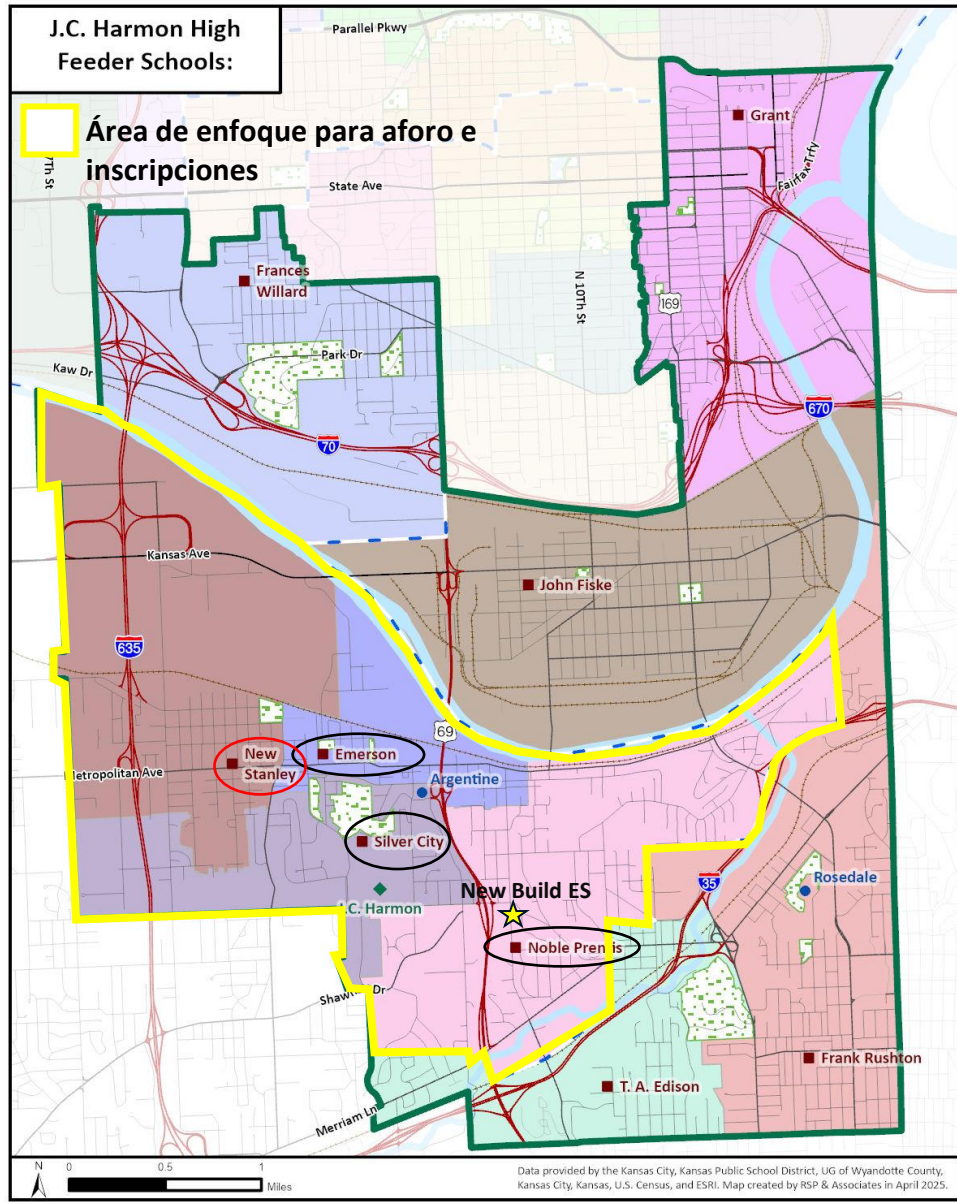
Introducción al Concepto del Comité

El concepto incluye:

- Empezar a implementar los cambios de límites escolares para el ciclo escolar 2027/28
 - Combinar los territorios de las primarias Silver City, Noble Prentis, y New Stanley con los de la **Nueva escuela primaria** (apertura se espera para 2027/28)
 - Se espera la apertura de la nueva secundaria Argentine para enero 2028
 - Se espera la apertura de la nueva secundaria Central para agosto 2027
- Ajustes menores entre los límites dentro de los “grupos de alimentación” para **mejorar el balance de inscripciones**
- **Ajustes del sistema de “grupos de alimentación” reducirán las inscripciones de la preparatoria Wyandotte y mejorarán la cercanía geográfica de los límites:**
 - ✓ **Cambio primaria Quindaro** (Razón: Reducir inscripciones de Wyandotte HS y aumentar las de Schlagle HS)
 - ☐ Alumnos actualmente pasan a Carl Bruce MS y Wyandotte HS
 - ☐ **El cambio propuesto pasará alumnos a Gloria Willis MS y Schlagle HS**
 - ✓ **Intercambio de grupo primarias Whittier y Grant** (Razón: Reducir inscripciones de Wyandotte HS y crear límites más lógicos)
 - ☐ Alumnos de Whittier actualmente pasan a Central MS y Wyandotte HS
 - ☐ **El cambio propuesto pasará alumnos a Rosedale MS y Harmon HS**
 - ☐ Alumnos de Grant actualmente pasan a Rosedale MS y Harmon HS
 - ☐ **El cambio propuesto pasará alumnos a Central MS y Wyandotte HS**

Primarias Noble Prentis/Silver City/New Stanley

BORRADOR



Consideraciones:

- Área resaltada = Aproximadamente 800 estudiantes (K-5)
- El distrito evalúa el impacto económico (gastos y ahorros) de quizá usar las instalaciones de la primaria New Stanley al completarse la construcción de la primaria nueva.
- Las inscripciones del área resaltada exigen a mínimo una **escuela de 4 secciones**.
 - Si no es factible obtener fondos para esto, New Stanley ES permanecerá en operación con sus límites actuales.
- Impacto de programación:
 - New Stanley ES acoge el programa de educación bilingüe (los estudiantes que no asisten a este programa son asignados a Emerson ES)
 - En esta propuesta, el programa de educación bilingüe se mudaría a la nueva escuela primaria

Opciones de aforo			
Primaria Emerson	Opciones para nueva escuela primaria	TOTAL	Impacto para escuelas
209	+ 550 3 Secciones +3 salones separados	= 759	• New Stanley sigue operando • sin capacidad suficiente
209	+ 624 4 Secciones sin salones separados	= 833	• Posible darle otro uso a instalación New Stanley • Capacidad sigue ajustada
209	+ 705 4 Sections +3 salones separados	= 914	• Mayor posibilidad para darle otro uso a New Stanley • Capacidad adecuada

Source: RSP & Associates

Criterios Priorizados de la Junta de Educación

Consideraciones sobre ajustes

- A. Sistema “feeder” (por grupos)
- B. Pronóstico de inscripción y uso de instalaciones
- C. Consideraciones de transporte

	1,600 Estudiantes o más	1,700 Meta de estudiantes				1,900 Meta de Estudiantes
	Concepto del comité como fue presentado	Mantener a Quindaro ES dentro del grupo Wyandotte HS	Mantener a Whittier ES dentro del grupo Wyandotte HS	Cambiar New Chelsea ES al grupo de Schlagle HS	Mantener a Grant ES dentro del grupo Harmon HS	Zonas de asistencia permanecen como están ahora
A. Por grupo						
B. Inscripciones						
C. Transporte						

Al examinar los objetivos de la Junta, el comité notó varias “realidades” que resultaron en una discusión más **significativa y práctica**. El grupo ajustó el enfoque hacia consideraciones específicas usando preguntas como:

- ☐ Si no se puede usar un sistema de grupos completo, ¿cuáles son los puntos de partida más lógicos y sostenibles?
- ☐ ¿Cómo se pueden **equilibrar** las inscripciones **en las escuelas** para lograr las metas de capacidad e igualdad?
- ☐ ¿Cuáles límites presentan **retos** desde el **punto de vista de transporte**, y cómo podemos solucionarlos?

Áreas de discusión adicionales del Comité

Consideraciones sobre ajustes

- A. **Disminuir** en Wyandotte HS para lograr matrícula objetivo (>1,600)
- B. **Incremento** en Schlagle HS para lograr matrícula objetivo (<1,000)
- C. **Mantener** lo que se pueda de un sistema **de grupo completo** (dar prioridad a divisiones lógicas si es posible)
- D. Causar la **menor distracción posible** para los alumnos al cumplir objetivos

	1,600 Estudiantes o menos	1,700 Meta de estudiantes				1,900 Meta de estudiantes
	Concepto del comité como fue presentado	Mantener a Quindaro ES dentro del grupo Wyandotte HS	Mantener a Whittier ES dentro del grupo Wyandotte HS	Cambiar New Chelsea ES al grupo de Schlagle HS	Mantener a Grant ES dentro del grupo Harmon HS	Zonas de asistencia permanecen como están ahora
A. Disminuir en Wyandotte HS						
B. Incremento en Schlagle HS						
C. grupos completos						
D. Afectar menos estudiantes						
Notas Adicionales	Todas las metas principales se logran	Metas principales no se logran	Metas principales no se logran	New Stanley es grande; se tendrían que dividir los límites del territorio de la primaria	Posibilidad para lograr metas principales es limitada	Metas principales no se logran

Consideración del Comité: Mapa de Primarias



Kansas City, Kansas
Public Schools

Committee Considered Concept:
Elementary School Boundaries

School List:

1. Bancker Elementary	15. M. E. Pearson Elementary
2. Bertram Caruthers Elementary	16. Mark Twain Elementary
3. Claude Huyck Elementary	17. McKinley Elementary
4. Douglass Elementary	18. New Chelsea Elementary
5. Emerson Elementary	19. New Stanley Elementary
6. Eugene Ware Elementary	20. New Build Elementary
7. Frances Willard Elementary	21. Quindaro Elementary
8. Frank Rushton Elementary	22. Silver City Elementary
9. Grant Elementary	23. Stony Point North Elementary
10. Hazel Grove Elementary	24. Stony Point South Elementary
11. John F. Kennedy Elementary	25. T. A. Edison Elementary
12. John Fiske Elementary	26. Welborn Elementary
13. Lindbergh Elementary	27. West Park Elementary
14. Lowell Brune Elementary	28. Whittier Elementary

29. Argentine Middle

30. Arrowhead Middle

31. Carl Bruce Middle

32. Central Middle

33. D.D. Eisenhower Middle

34. Gloria Willis Middle

35. Rosedale Middle

36. F.L. Schagle High

37. J.C. Harmon High

38. Sumner Academy

39. Washington High

40. Wyandotte High

41. Bridges

42. Fairfax Learning Center

Legend

 District Boundary

 Elementary School

 Middle Schools

 High Schools

 Alternative Schools

 Repurposed Schools

 Current ES Boundary

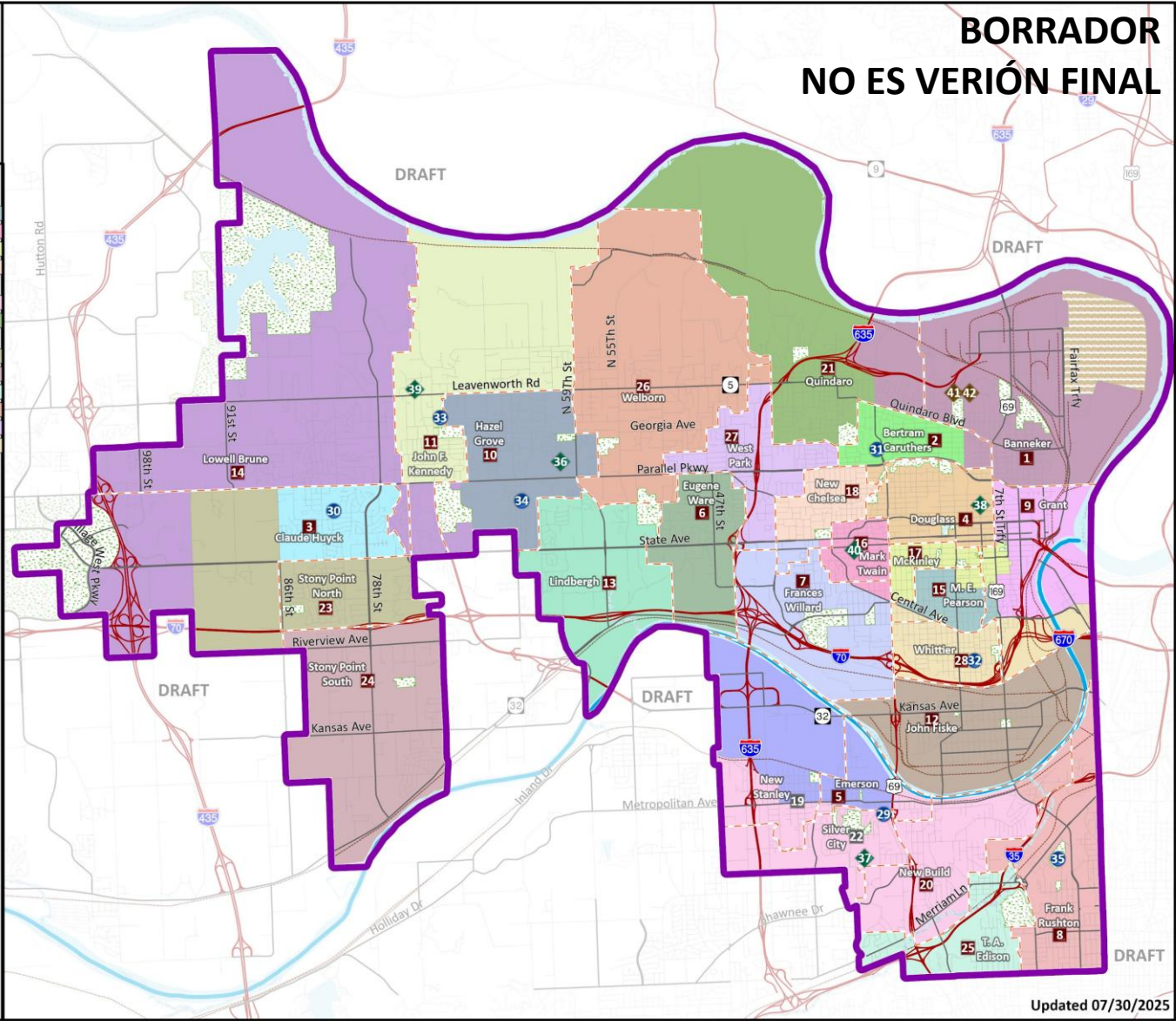
 Fairfax Assembly Plant

 Park/Recreation

 0 0.5 1 2 Miles



Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI.
Map created by RSP & Associates in August 2025.





Kansas City, Kansas
Public Schools

Committee Considered Concept:
Middle School Boundaries

School List:

1. Banneker Elementary

2. Bertram Caruthers Elementary

3. Claude Huyck Elementary

4. Douglass Elementary

5. Emerson Elementary

6. Eugene Ware Elementary

7. Frances Willard Elementary

8. Frank Rushton Elementary

9. Grant Elementary

10. Hazel Grove Elementary

11. John F. Kennedy Elementary

12. John Fiske Elementary

13. Lindbergh Elementary

14. Lowell Brune Elementary

29. Argentine Middle

30. Arrowhead Middle

31. Carl Bruce Middle

32. Central Middle

33. D.D. Eisenhower Middle

34. Gloria Willis Middle

35. Rosedale Middle

36. F.L. Schagle High

37. J.C. Harmon High

38. Sumner Academy

39. Washington High

40. Wyandotte High

41. Bridges

42. Fairfax Learning Center

15. M. E. Pearson Elementary

16. Mark Twain Elementary

17. McKinley Elementary

18. New Chelsea Elementary

19. New Stanley Elementary

20. New Build Elementary

21. Quindaro Elementary

22. Silver City Elementary

23. Stony Point North Elementary

24. Stony Point South Elementary

25. T. A. Edison Elementary

26. Welborn Elementary

27. West Park Elementary

28. Whittier Elementary

Legend

District Boundary

Elementary School

Middle Schools

High Schools

Alternative Schools

Repurposed Schools

Current MS Boundary

Fairfax Assembly Plant

Park/Recreation

0

0.5

1

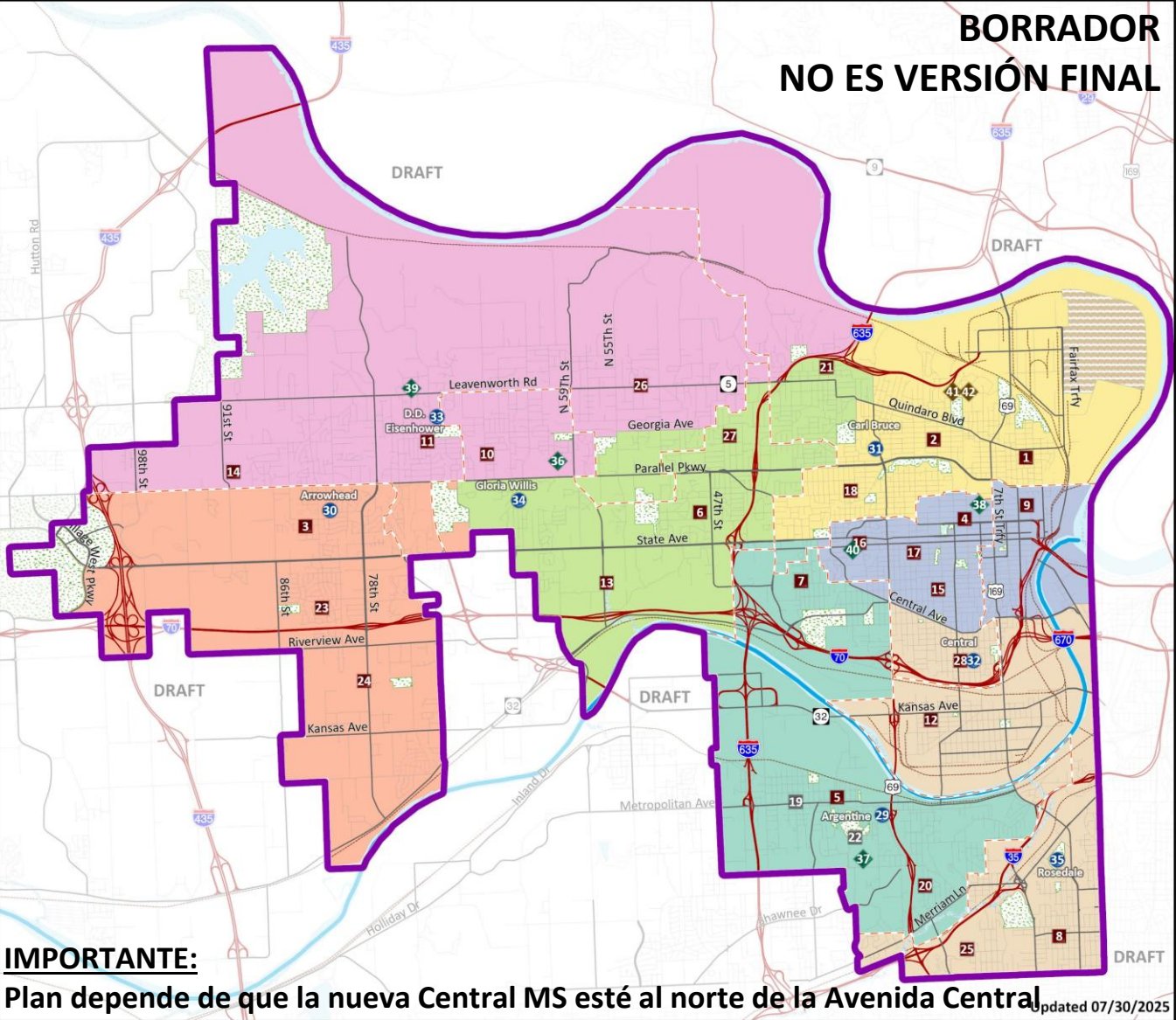
2

Miles



Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI.

Map created by RSP & Associates in August 2025.



Consideración del Comité: Mapa de Preparatorias



Kansas City, Kansas
Public Schools

Committee Considered Concept:
High School Boundaries

School List:

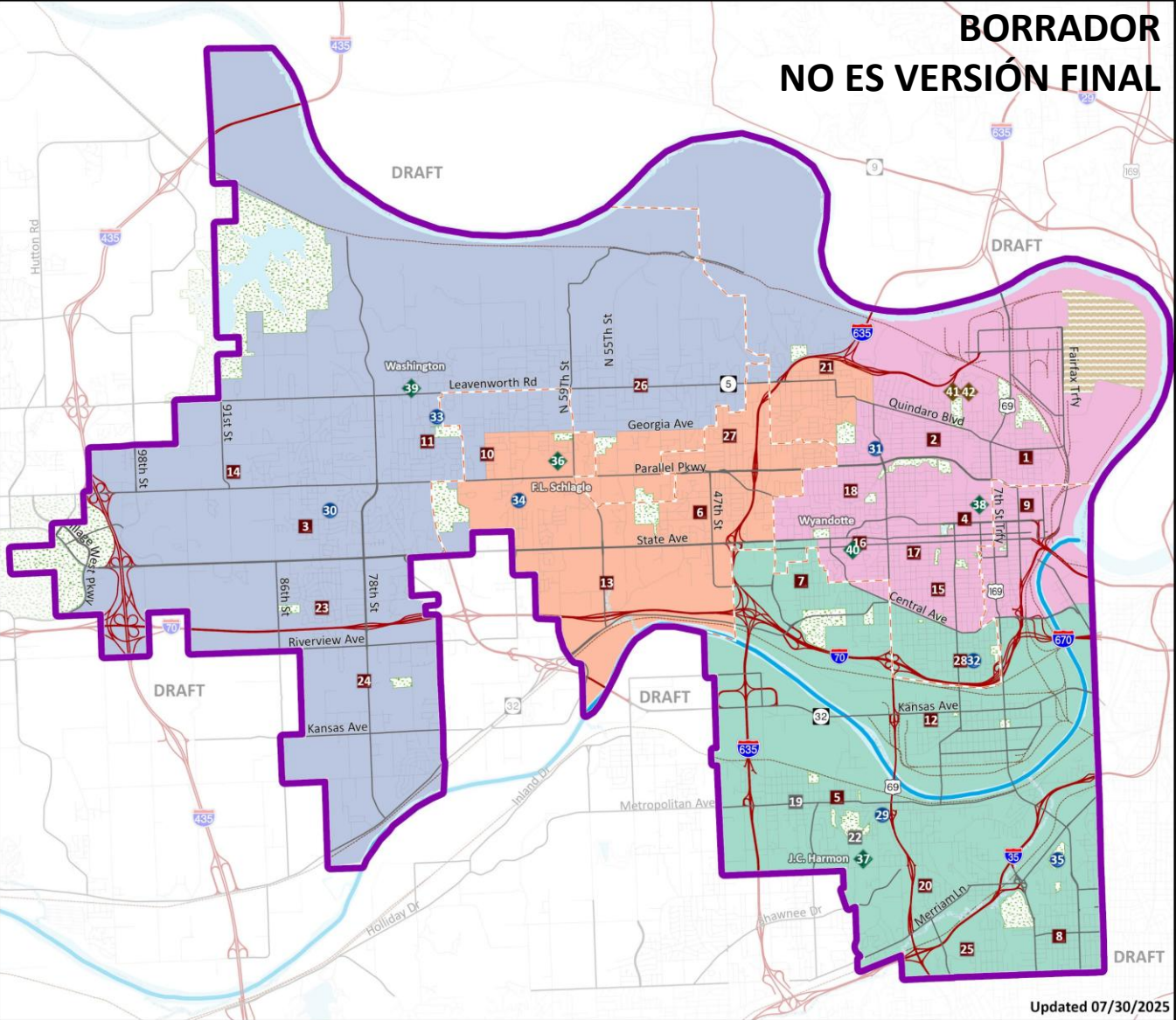
1. Banneker Elementary	15. M. E. Pearson Elementary
2. Bertram Caruthers Elementary	16. Mark Twain Elementary
3. Claude Huyck Elementary	17. McKinley Elementary
4. Douglass Elementary	18. New Chelsea Elementary
5. Emerson Elementary	19. New Stanley Elementary
6. Eugene Ware Elementary	20. New Build Elementary
7. Frances Willard Elementary	21. Quindaro Elementary
8. Frank Rushton Elementary	22. Silver City Elementary
9. Grant Elementary	23. Stony Point North Elementary
10. Hazel Grove Elementary	24. Stony Point South Elementary
11. John F. Kennedy Elementary	25. T. A. Edison Elementary
12. John Fiske Elementary	26. Welborn Elementary
13. Lindbergh Elementary	27. West Park Elementary
14. Lowell Brune Elementary	28. Whittier Elementary
29. Argentine Middle	
30. Arrowhead Middle	
31. Carl Bruce Middle	
32. Central Middle	
33. D.D. Eisenhower Middle	
34. Gloria Willis Middle	
35. Rosedale Middle	
36. F.L. Schlagle High	
37. J.C. Harmon High	
38. Sumner Academy	
39. Washington High	
40. Wyandotte High	
41. Bridges	
42. Fairfax Learning Center	

Legend

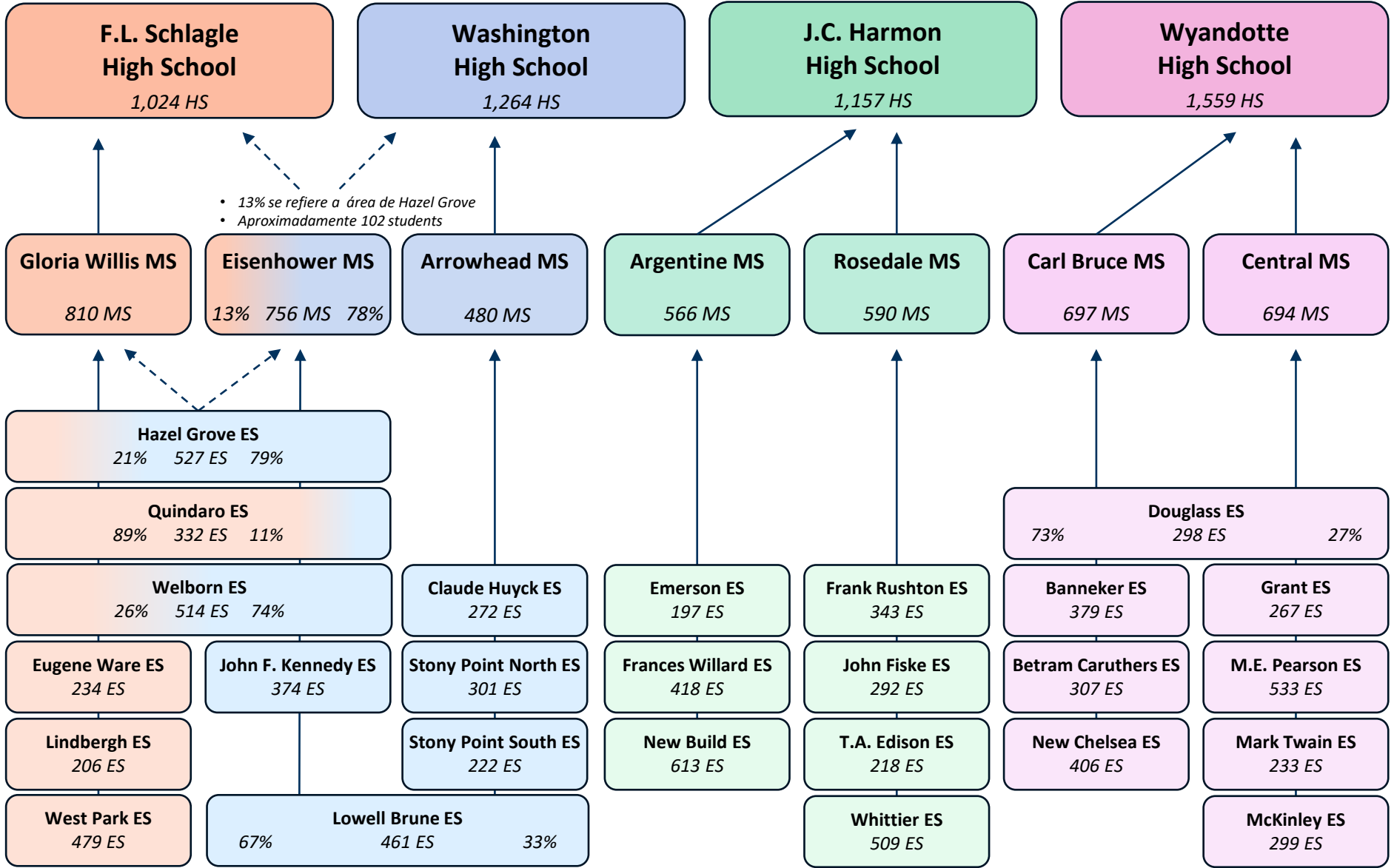
District Boundary	Current HS Boundary
Elementary School	Fairfax Assembly Plant
Middle Schools	Park/Recreation
High Schools	
Alternative Schools	
Repurposed Schools	



Data provided by the Kansas City, Kansas Public School District, Unified Government of Wyandotte County / Kansas City, Kansas, U.S. Census, and ESRI.
Map created by RSP & Associates in August 2025.

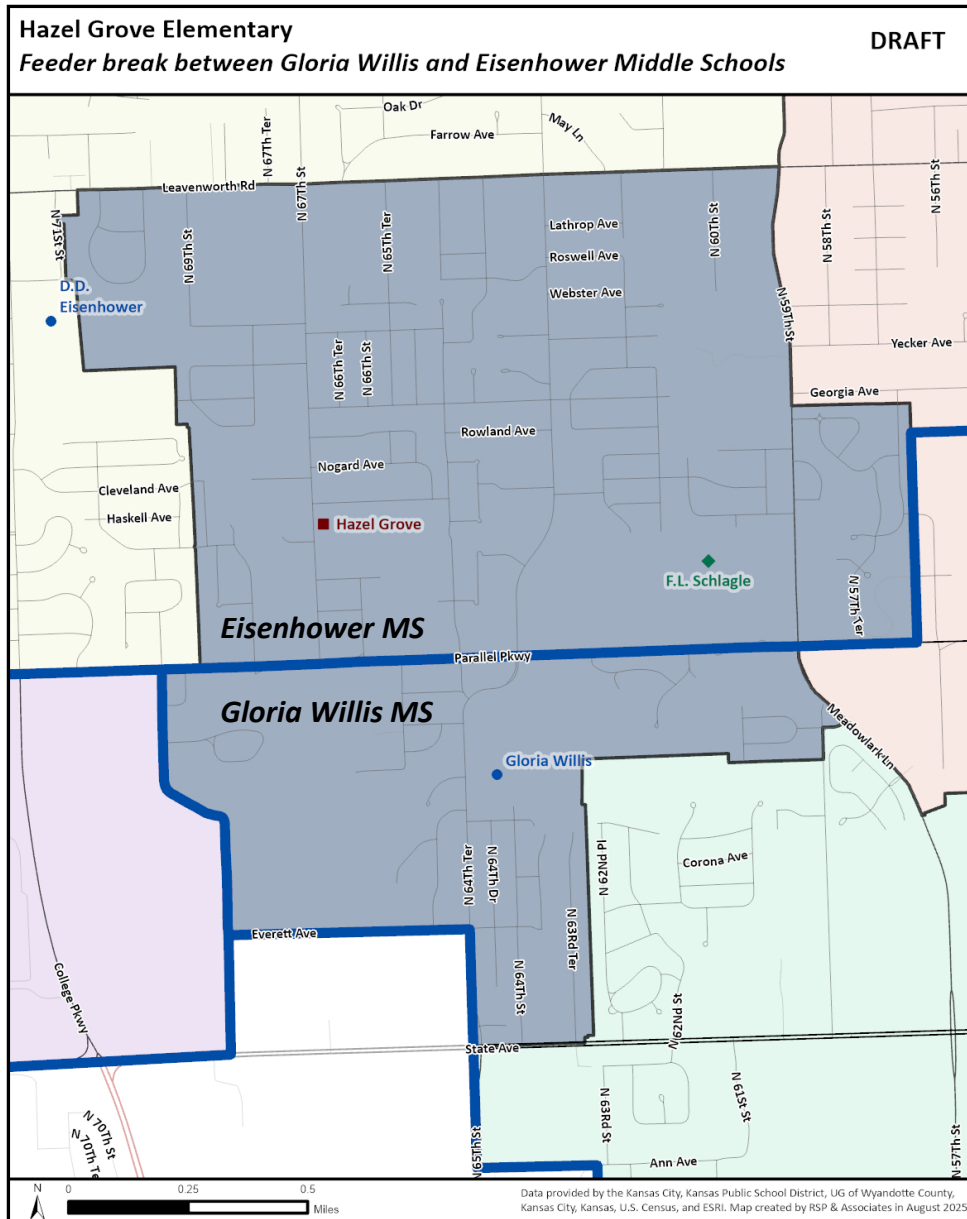


Sistema de Grupos Propuesto (2027/28 Según donde vivan los estudiantes)



Escuelas que no tienen límites y sirven a todos los estudiantes del Distrito incluyen: Sumner Academy, Bridges, y Fairfax Learning Center
Escuelas sin límites contribuyen al movimiento de estudiantes en el Distrito y las opciones que son decisión de los estudiantes. Alumnos fuera del distrito o sin asignación NO se incluyen en esta tabla.

División de Grupos: Hazel Grove ES (primaria → secundaria)



Territorio asignado a Hazel Grove: Área azul

Límites de escuelas secundarias: Raya azul

División de grupo:

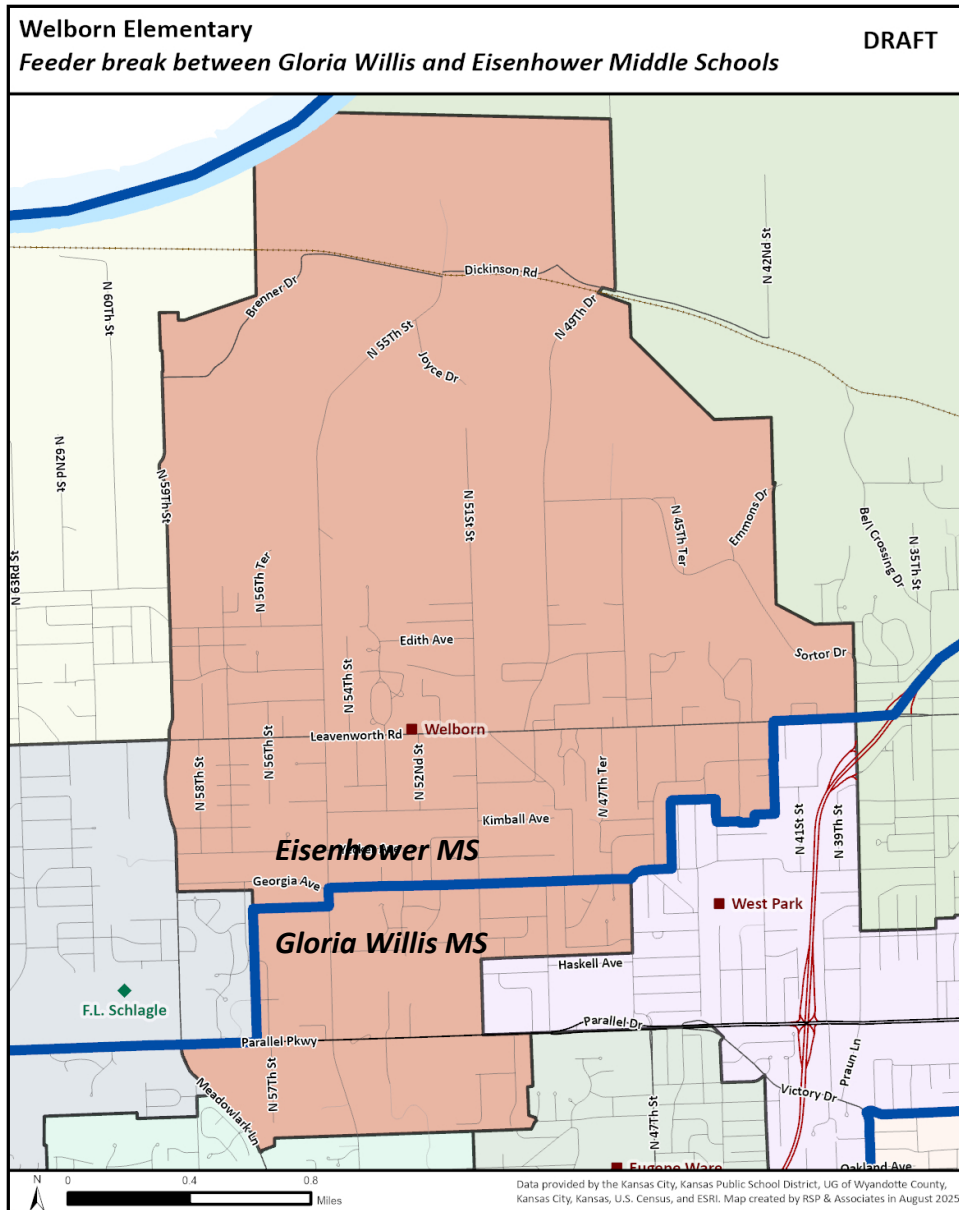
- Norte de Parallel Pkwy → Eisenhower Middle School
- Sur de Parallel Pkwy → Gloria Willis Middle School

Hazel Grove-población estudiantil K-5:

- ~ 79% de los estudiantes viven al norte de la Parallel Pkwy y asistirán a secundaria Eisenhower
- ~ 21% de los estudiantes viven al sur de la Parallel Pkwy y asistirán a secundaria Gloria Willis

Esta área tiene otra división de grupo del nivel secundaria a preparatoria debido a la cercanía entre Gloria Willis MS, Eisenhower MS, Schlagle HS, y Washington HS.

División de Grupos: Welborn ES (primaria → secundaria)



Territorio asignado a Welborn: Área naranja

Límites de escuelas secundarias: Raya azul

División de grupo:

- Norte de Georgia Ave → Eisenhower Middle School
- Sur de Georgia Ave → Gloria Willis Middle School

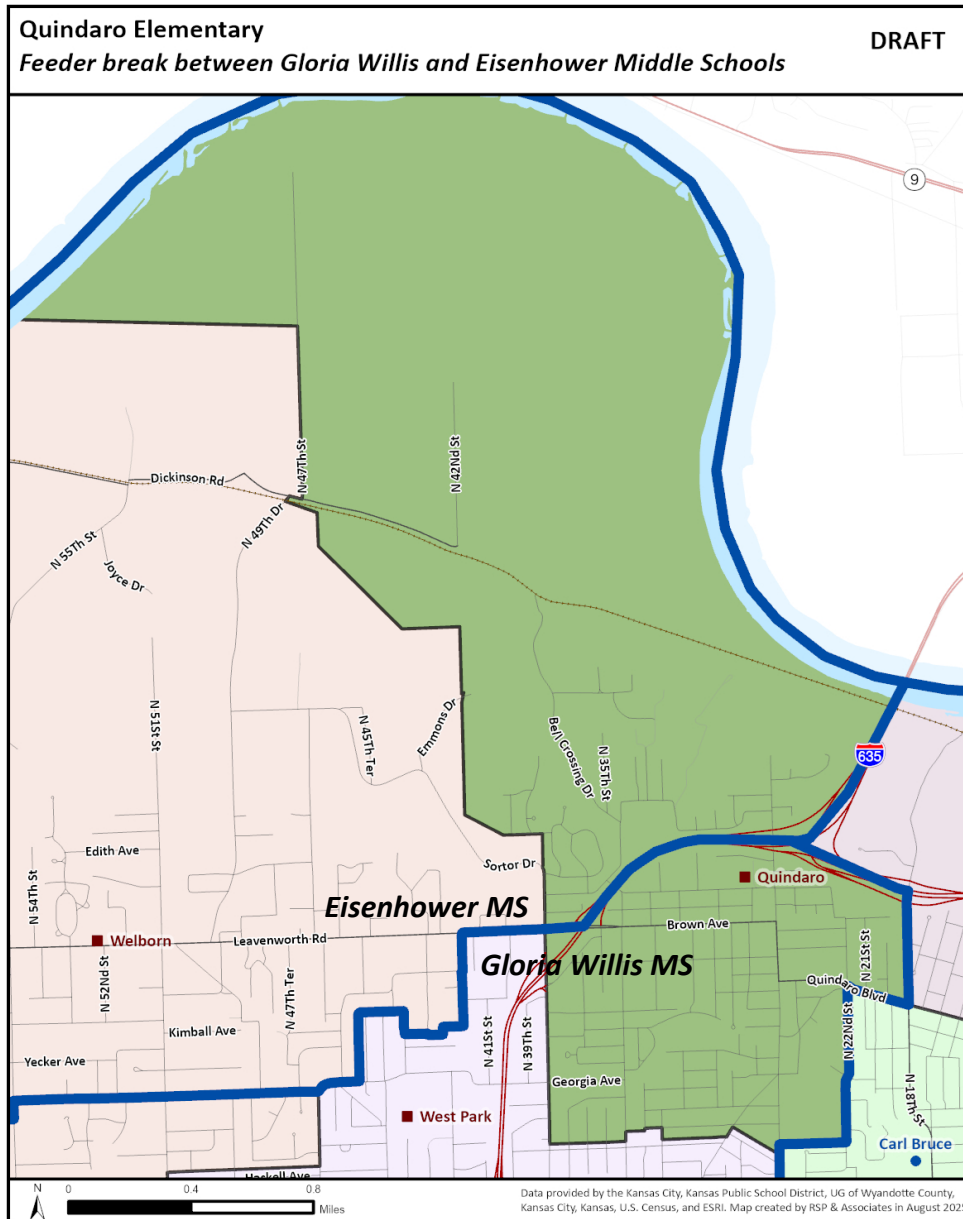
Welborn-Población estudiantil K-5:

- ~ 74% de los estudiantes viven al norte de la Georgia Ave y asistirán a secundaria Eisenhower
- ~ 26% de los estudiantes viven al sur de la Georgia Ave y asistirán a secundaria Gloria Willis

Después de pasar a la secundaria, los estudiantes **pertenecen completamente** a los territorios de las siguientes preparatorias:

- Área de Eisenhower Middle ? Washington High
- Área de Gloria Willis Middle ? Schlagle High

División de Grupos: Quindaro ES (primaria → secundaria)



Territorio asignado a Quindaro: Área verde

Límites de escuelas secundarias: Raya azul

División de grupo:

- Norte de I-635 → Eisenhower Middle School
- Sur de I-635 → Gloria Willis Middle School

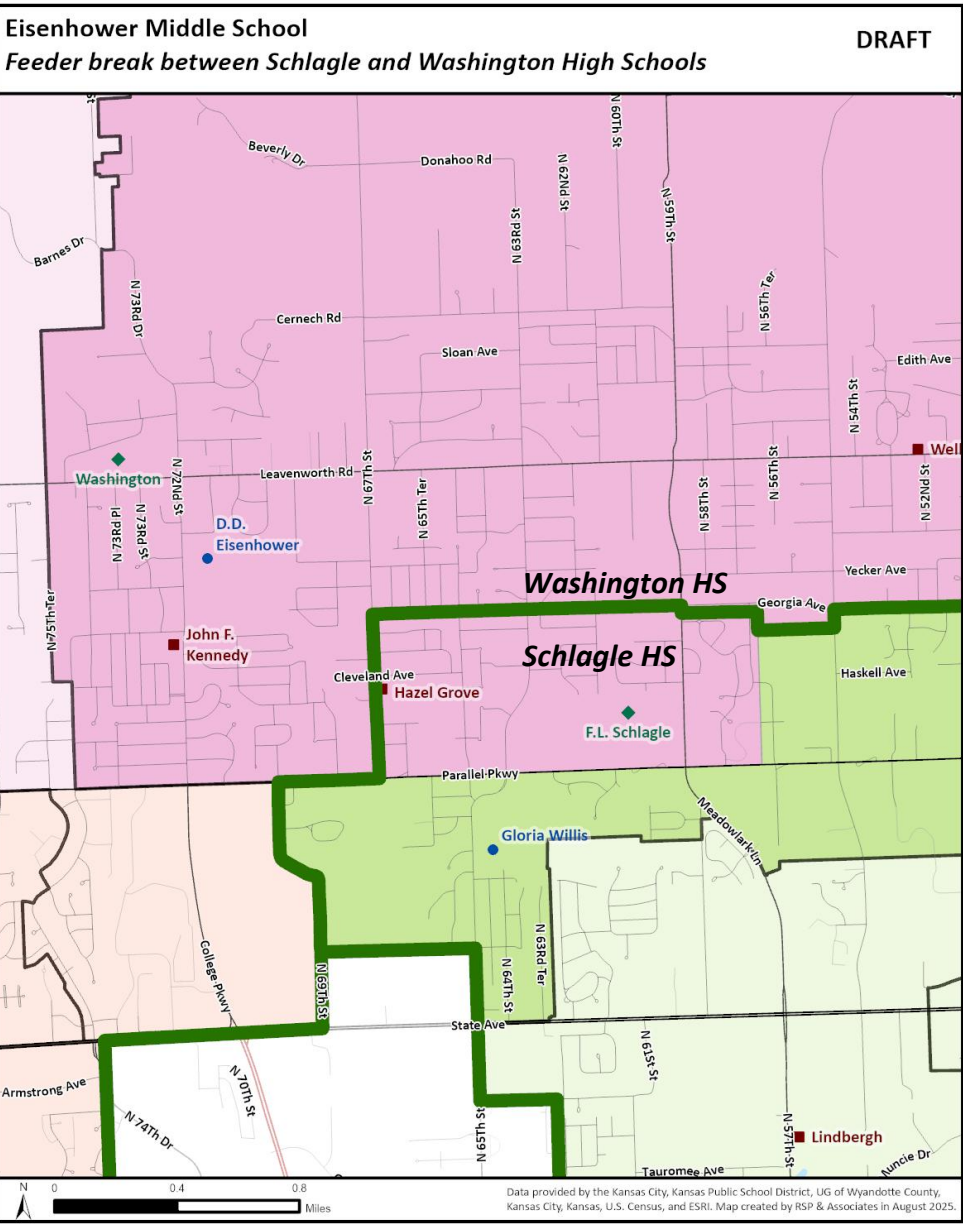
Quindaro-Población estudiantil K-5:

- ~ 11% de los estudiantes viven al norte de I-635 y asistirán a secundaria Eisenhower
- ~ 89% de los estudiantes viven al sur de I-635 y asistirán a secundaria Gloria Willis

Después de pasar a la secundaria, los estudiantes **pertenecen completamente** a los territorios de las siguientes preparatorias:

- Área de Eisenhower Middle ? Washington High
- Área de Gloria Willis Middle ? Schlagle High

División de Grupos: Eisenhower MS



Territorio asignado a Eisenhower: **Área rosa**

Territorio asignado a Gloria Willis: **Área verde**

Límites de escuelas preparatorias: **Raya verde**

División de grupo:

- Norte de Georgia Ave → Washington High School
- Sur de Parallel Pkwy → Schlagle High School

Eisenhower-Población estudiantil 6-8:

- ~ 87% de los estudiantes viven al norte de la Georgia Ave y asistirán a preparatoria Washington
- ~ 13% de los estudiantes viven al sur de la Georgia Ave y asistirán a preparatoria Schlagle

Pronóstico: Escuelas Primarias

Committee Considered Concept Elementary Boundaries:	H+M Capacity		Current Boundaries		New Boundary Implemented			Current Boundaries		New Boundary Implemented		
	Current	Future	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
Banneker ES	457		304	301	379	387	386	66.5%	65.8%	82.9%	84.7%	84.4%
Bertram Caruthers ES	406		358	357	307	311	320	88.2%	88.0%	75.7%	76.6%	78.9%
Claude Huyck ES	308		318	313	274	282	280	103.1%	101.5%	88.8%	91.4%	90.8%
Douglass ES	459		298	297	299	294	288	64.9%	64.7%	65.2%	64.1%	62.8%
Emerson ES	209		156	156	201	199	199	74.6%	74.6%	96.1%	95.1%	95.1%
Eugene Ware ES	295		240	247	236	236	235	81.5%	83.9%	80.1%	80.1%	79.8%
Frances Willard ES	472		395	399	423	412	413	83.6%	84.5%	89.5%	87.2%	87.4%
Frank Rushton ES	473		340	338	358	365	370	71.8%	71.4%	75.5%	77.0%	78.2%
Grant ES	351		326	322	267	277	273	92.8%	91.7%	76.0%	78.9%	77.7%
Hazel Grove ES	550		527	535	532	541	539	95.9%	97.3%	96.8%	98.4%	98.0%
John F. Kennedy ES	429		436	443	375	380	380	101.7%	103.3%	87.5%	88.6%	88.6%
John Fiske ES	379		277	299	293	280	282	73.1%	78.9%	77.3%	73.9%	74.4%
Lindbergh ES	228		225	224	211	206	211	98.7%	98.2%	92.5%	90.4%	92.5%
Lowell Brune ES	566		430	404	463	456	476	76.0%	71.4%	81.8%	80.6%	84.1%
M. E. Pearson ES	635		551	555	541	547	557	86.8%	87.5%	85.3%	86.2%	87.8%
Mark Twain ES	275		210	193	237	240	235	76.4%	70.2%	86.2%	87.3%	85.5%
McKinley ES	324		227	223	299	294	298	70.0%	68.8%	92.2%	90.7%	91.9%
New Chelsea ES	594		553	548	406	407	401	93.1%	92.3%	68.4%	68.5%	67.5%
New Stanley ES	278	0	232	225	0	0	0	83.5%	81.0%	0.0%	0.0%	0.0%
New Build ES	268	550	199	206	603	593	576	74.2%	76.8%	109.7%	107.9%	104.7%
Quindaro ES	497		366	370	333	311	313	73.6%	74.4%	67.0%	62.6%	63.0%
Silver City ES	363	0	232	243	0	0	0	63.9%	67.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Stony Point North ES	380		284	282	304	317	327	74.7%	74.1%	79.9%	83.4%	86.0%
Stony Point South ES	339		248	237	221	227	225	73.1%	69.9%	65.2%	66.9%	66.3%
T. A. Edison ES	377		219	221	219	219	217	58.1%	58.6%	58.1%	58.1%	57.6%
Welborn ES	605		539	537	514	517	519	89.0%	88.7%	84.9%	85.4%	85.7%
West Park ES	598		522	491	480	469	458	87.3%	82.1%	80.2%	78.4%	76.6%
Whittier ES	606		470	473	511	505	504	77.5%	78.0%	84.3%	83.3%	83.2%
Elementary Total	11,722	11,363	9,482	9,439	9,286	9,272	9,282	80.9%	80.5%	81.7%	81.6%	81.7%

Source: RSP & Associates

8/25/2025

Capacity updated to align with Hollis+Miller Facility Master Plan. Capacity is a funtional number that accounts for ideal class size, programming of rooms, and utilization of spaces throughout school days.
Total projections may differ from current boundaries due to rounding at the student and school level.

★ Año de posible implementación

IMPORTANTE: Construir la escuela nueva de 4 secciones solucionaría problemas de sobre uso.
Posible incrementar el aforo a **624-705** (Dependiendo del número de salones de clase adicionales; +3 o +6).
Decisión se basará en la viabilidad presupuestaria de las asignaciones del bono y de la obligación general para integrar las opciones al plan.

BORRADOR

DATOS:

Pronóstico incluye aforo actualizado del plan maestro de infraestructura Hollis+Miller (actualizado 09/23)

- Aforo tiene en cuenta tamaño ideal de salones, necesidades educativas y uso adecuado del espacio disponible.
- Estas capacidades son bajo condiciones óptimas; las instalaciones pueden operar eficazmente aún si sobrepasan su aforo levemente.
- Algunas escuelas seguirán subutilizadas en los siguientes 5 años, pero las opciones para usar otras instalaciones de manera distinta es limitada bajo el modelo del nuevo aforo.

El concepto incluye la fusión de Silver City/Noble Prentis y el uso modificado de New Stanley con la construcción de una primaria nueva.
(Rango de aforo de 550-705 dependiendo del tamaño de la instalación.)

Pronóstico: Escuelas Secundarias y Preparatorias

Committee Considered Concept Middle School Boundaries:	H+M Capacity		Current Boundaries★		New Boundary Implemented			Current Boundaries★		New Boundary Implemented		
	Current	Future	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
Argentine MS *(New Build)	700	730	513	503	544	558	574	73.3%	71.8%	74.5%	76.4%	78.7%
Arrowhead MS	490		372	363	462	431	428	75.9%	74.1%	94.2%	87.9%	87.3%
Carl Bruce MS	830		835	831	687	676	672	100.6%	100.1%	82.8%	81.5%	81.0%
Central MS *(New Build)	674	805	712	708	667	696	672	105.6%	105.0%	82.9%	86.5%	83.5%
D.D. Eisenhower MS	786		683	690	728	718	705	86.9%	87.8%	92.7%	91.4%	89.7%
Gloria Willis MS	857		720	714	793	792	768	84.0%	83.3%	92.6%	92.4%	89.6%
Rosedale MS	704		495	522	575	569	564	70.3%	74.2%	81.7%	80.8%	80.1%
Sumner Academy (8th) (capacity included at HS table)			172	172	172	172	172					
Middle School Total	5,041	5,201	4,502	4,503	4,628	4,612	4,555	89.3%	89.3%	89.0%	88.7%	87.6%

Source: RSP & Associates

8/25/2025

Capacity updated to align with Hollis+Miller Facility Master Plan. Capacity is a funtional number that accounts for ideal class size, programming of rooms, and utilization of spaces throughout school days.
Total projections may differ from current boundaries due to rounding at the student and school level.

Committee Considered Concept High School Boundaries:	H+M Capacity	Current Boundaries★		New Boundary Implemented			Current Boundaries★		New Boundary Implemented		
		2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
F.L. Schlagle HS	1,093	827	845	1,039	1,056	1,075	75.7%	77.3%	95.1%	96.6%	98.3%
J.C. Harmon HS	1,266	1,227	1,148	1,178	1,169	1,132	96.9%	90.7%	93.0%	92.3%	89.4%
Sumner Academy (9-12)	1,161	895	894	898	894	896	77.1%	77.0%	77.4%	77.0%	77.2%
Washington HS	1,279	1,102	1,116	1,182	1,183	1,214	86.1%	87.2%	92.4%	92.5%	94.9%
Wyandotte HS	1,718	1,910	1,826	1,544	1,515	1,551	111.1%	106.3%	89.9%	88.2%	90.3%
High School Total:	6,518	5,961	5,829	5,841	5,817	5,868	91.5%	89.4%	89.6%	89.3%	90.0%

Source: RSP & Associates

8/25/2025

Capacity updated to align with Hollis+Miller Facility Master Plan. Capacity is a funtional number that accounts for ideal class size, programming of rooms, and utilization of spaces throughout school days.
Total projections may differ from current boundaries due to rounding at the student and school level.

★ Año de posible implementación

BORRADOR

DATOS:

Pronóstico incluye aforo actualizado del plan maestro de infraestructura Hollis+Miller (actualizado 09/23)

- Aforo tiene en cuenta tamaño ideal de salones, necesidades educativas y uso adecuado del espacio disponible.
- Estas capacidades son bajo condiciones óptimas; las instalaciones pueden operar eficazmente aún si sobrepasan su aforo levemente.

Concepto incluye más ajustes a grupos de alimentación y límites:

Cambio Quindaro ES:

- Actualmente parte del grupo de Carl Bruce MS y Wyandotte HS
- Cambio propuesto: estudiantes pasan a Gloria Willis MS y Schlagle HS

Cambio Whittier ES:

- Actualmente parte de grupo Central MS y Wyandotte HS
- Cambio propuesto: estudiantes pasan a Rosedale MS y Harmon HS

Cambio Grant ES:

- Actualmente parte del grupo de Rosedale MS y Harmon HS
- Cambio propuesto: estudiantes pasan a Central MS & Wyandotte HS

Concepto: Tablas de Datos Demográficos

BORRADOR

ALL

Committee Considered Concept, Elementary:		Total K-5 Students	Race/Ethnicity of Students							Programming	
			American Indian	Asian	Black	Hispanic	Multi-Racial	Pacific Islander	White	ESL	SPED
Demographic Analysis											
Concept Reside	Banneker ES	348	1%	1%	32%	59%	5%	0%	3%	60%	9%
	Bertram Caruthers ES	309	0%	1%	26%	68%	3%	0%	2%	57%	10%
	Claude Huyck ES	286	0%	35%	31%	22%	6%	1%	5%	52%	14%
	Douglass ES	323	0%	2%	23%	66%	6%	0%	4%	61%	11%
	Emerson ES	220	0%	1%	21%	66%	7%	0%	5%	48%	15%
	Eugene Ware ES	241	0%	8%	18%	62%	5%	0%	7%	60%	11%
	Frances Willard ES	434	1%	3%	5%	85%	1%	0%	4%	68%	11%
	Frank Rushton ES	314	0%	4%	22%	54%	7%	0%	13%	46%	11%
	Grant ES	235	0%	3%	51%	34%	2%	4%	6%	45%	13%
	Hazel Grove ES	529	0%	13%	24%	50%	5%	0%	9%	45%	12%
	John F. Kennedy ES	372	0%	20%	27%	31%	4%	1%	18%	38%	15%
	John Fiske ES	270	0%	0%	5%	86%	1%	0%	9%	73%	19%
	Lindbergh ES	227	0%	14%	20%	51%	5%	0%	10%	55%	12%
	Lowell Brune ES	507	0%	20%	26%	31%	7%	3%	12%	35%	15%
	M. E. Pearson ES	511	0%	4%	6%	83%	2%	0%	5%	74%	13%
	Mark Twain ES	258	0%	6%	14%	73%	1%	0%	6%	67%	15%
	McKinley ES	326	0%	5%	12%	76%	2%	0%	5%	72%	10%
	New Chelsea ES	467	0%	0%	17%	77%	3%	0%	3%	72%	10%
	New Stanley ES	0									
	New Build ES	598	0%	1%	25%	53%	4%	2%	15%	43%	14%
	Quindaro ES	344	0%	1%	30%	62%	3%	0%	4%	56%	13%
	Silver City ES	0									
	Stony Point North ES	311	0%	10%	28%	38%	6%	2%	16%	31%	16%
	Stony Point South ES	261	0%	2%	20%	38%	8%	0%	32%	23%	17%
	T. A. Edison ES	212	1%	1%	12%	66%	7%	0%	14%	49%	18%
Welborn ES	540	0%	10%	29%	41%	7%	0%	12%	41%	11%	
West Park ES	526	0%	6%	25%	60%	3%	0%	6%	56%	11%	
Whittier ES	537	1%	2%	15%	74%	2%	1%	4%	64%	11%	
Total K-5 Students:		9,506	0%	7%	21%	58%	4%	1%	9%	54%	13%

Source: RSP and KCKPS 7/30/2025

Note: Tables illustrate the percent of students residing in each boundary by demographic variables provided the district's student data for 2024/25 school year.

- Percentage Decreased by More than 5% from Current Boundaries
- Percentage Increased by More than 5% from Current Boundaries

Committee Considered Concept, Middle School:		Total 6-8 Students	Race/Ethnicity of Students							Programming	
			American Indian	Asian	Black	Hispanic	Multi-Racial	Pacific Islander	White	ESL	SPED
Demographic Analysis											
Concept Reside	Argentine MS	569	0%	2%	15%	67%	4%	1%	11%	46%	17%
	Arrowhead MS	483	1%	14%	28%	33%	5%	3%	16%	24%	19%
	Carl Bruce MS	616	0%	2%	25%	66%	4%	0%	2%	54%	11%
	Central MS	702	0%	6%	16%	72%	2%	1%	4%	60%	14%
	D.D. Eisenhower MS	779	0%	18%	26%	40%	5%	0%	12%	31%	17%
	Gloria Willis MS	737	0%	6%	27%	60%	3%	0%	4%	45%	13%
	Rosedale MS	589	0%	0%	13%	76%	3%	1%	8%	53%	18%
Total 6-8 Students:		4,475	0%	7%	21%	59%	4%	1%	8%	45%	15%

Source: RSP and KCKPS 7/30/2025

Note: Tables illustrate the percent of students residing in each boundary by demographic variables provided the district's student data for 2024/25 school year.

Committee Considered Concept, High School:			Total 9-12 Students	Race/Ethnicity of Students							Programming	
				American Indian	Asian	Black	Hispanic	Multi-Racial	Pacific Islander	White	ESL	SPED
Demographic Analysis												
Concept Reside	F.L. Schlagle HS	1,024	0%	5%	28%	59%	2%	0%	5%	38%	15%	
	J.C. Harmon HS	1,438	0%	2%	13%	74%	3%	0%	7%	43%	13%	
	Washington HS	1,183	0%	12%	33%	35%	5%	1%	14%	25%	17%	
	Wyandotte HS	1,613	0%	3%	21%	71%	2%	0%	3%	49%	14%	
	Total 9-12 Students:	5,258	0%	5%	23%	61%	3%	0%	7%	40%	15%	

Source: RSP and KCKPS 8/25/2025

Note: Tables illustrate the percent of students residing in each boundary by demographic variables provided the district's student data for 2024/25 school year.

Observaciones:

- Leve ajuste demográfico al nivel de primaria
- Incremento de población hispana en secundaria Rosedale
- Escuelas preparatorias no ven cambio demográfico mayor de 5%

Resumen-Concepto del Comité

El concepto logra lo siguiente:

- ✓ Combinar los territorios y límites escolares de Silver City, Noble Prentis, y New Stanley con la **Nueva escuela primaria** – apertura esperada para ciclo escolar 2027/28.
- ✓ Abordar **sobre uso en las primarias** y mejorar el balance de inscripciones entre escuelas
 - ❑ *Primarias Claude Huyck, Grant, y John F. Kennedy*
- ✓ Abordar **sobre uso en las secundarias** y mejorar el balance general de inscripciones entre escuelas
 - ❑ *Secundaria Carl B. Bruce*
- ✓ Enfatizar **ajuste del grupo Wyandotte High** para mejorar servicios educativos, servicios estudiantiles, alineación con vecindarios, y la proporción de personal y alumnos
 - ❑ Disminuir inscripciones, objetivo es menos de 1600 estudiantes (Áreas de Whittier y Quindaro ES)
 - ❑ Mejorar conexión geográfica de límites (Área Grant ES)

Directrices de la Junta Directiva del Distrito (BOE Guidance May 25, 2025)

- ❑ Enfatizar cambios si existe la posibilidad de ajustar **las inscripciones escolares y el uso de instalaciones** por grupo o “feeder” (grupo de escuelas que “alimentan” una preparatoria)
- ❑ Cambios en las áreas de asistencia de cada escuela se recomendarán tan pronto como para el **ciclo escolar 2026/27**
- ❑ Abordar retos como **exceso de capacidad y subutilización de los edificios** en el distrito
- ❑ Dar prioridad a un **sistema “feeder”** de primaria a secundaria y de secundaria a preparatoria (**los estudiantes de las primarias de un grupo “alimentan” la secundaria del mismo grupo, y los de la secundaria “alimentan” a la preparatoria del grupo**)
- ❑ El distrito seguirá usando **pautas sobre el tamaño de clases** al considerar el balance en la asignación de inscripciones escolares

Parte 4:

Instrucciones - Sesión de Opinión

Hay varias estaciones en este salón. Cada estación es igual y ofrece la oportunidad para...

- 1. Leer sobre los conceptos de límites y ver mapas
- 2. Hablar con otros en grupos pequeños
- 3. Haga la encuesta cuando esté listo



<https://rsp.mysocialpinpoint.com/kck-boundary-process>



KANSAS CITY KANSAS
EXCELLENCE IS REQUIRED

English

Kansas City Kansas Boundary Process

KCKPS Boundary Study 2024/25

+ Follow

2025 KCKPS Boundary Survey

The 2025 Boundary Analysis is a district-wide initiative focused on aligning student enrollment with building capacity to ensure efficient, equitable, and sustainable use of school facilities across all grade levels. With the guidance of the Board of Education, this process is being facilitated by RSP & Associates to support a complete, community-centered review of our current school boundaries.

We appreciate the input and involvement of our community as we work together to build a more balanced, future-ready school system.

Open

KCKPS Boundary Survey

Survey open and receiving input from September 17 to October 1. Results from the survey will guide final committee recommendations made to the Board of Education. Potential decision scheduled for December 9, 2025.

What enrollment should Wyandotte High target?

Note: Wyandotte is currently enrolling over 1,900 students.

- ☐ A. Less than 1,600
- ☐ B. 1,600 to 1,700 students
- ☐ C. 1,700 to 1,800 students
- ☐ D. Greater than 1,800 students

I support the presented Elementary Boundary Concept.

Potential implementation of 2027/28 with the opening of the new elementary school.

- ☐ A. Yes
- ☐ B. No

Process Timeline

- ☒ **Data Collection**
January to March 2025
- ☒ **Board Foundation**
April to May 2025
- ☒ **Committee Work**
June to October 2025
- ☐ **Public Input**
September 2025
- ☐ **Board Decision**
November to December 2025

See less

Resource Library

 **2024/25 Enrollment Analysis**
PDF (9.95 MB)

Sobre la encuesta:

- ☐ Abrir vía Social Pinpoint de **septiembre 17 a octubre 1**
- ☐ Haga clic en “English” para cambiar el idioma
- ☐ Hay menos de 10 preguntas con una sección para dar sus comentarios y opiniones